



România  
Județul Harghita  
Orașul Vlăhița  
Consiliul Local al Orașului Vlăhița

---

### **Hotărârea nr. 75/2022**

privind aprobarea depunerii cererii de finanțare cu titlul

”Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ în orașul Vlăhița”  
în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C10 - I.2 – Construirea de locuințe nZEB plus - pentru tineri/locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ, a valorii maxime eligibile a proiectului și a cheltuielilor legate de proiect

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 120/444/S/2022 al Primarului Orașului Vlăhița, Raportul de specialitate nr. 120/445/S/2022 al Compartimentului de urbanism, amenajarea teritoriului, protecția mediului, administrarea domeniului public și privat din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Orașului Vlăhița, Avizul nr. 120/454/S/2022 al Comisiei de specialitate pentru urbanism, amenajarea teritoriului, protecția mediului al Consiliului Local al Orașului Vlăhița, Avizul nr. 120/455/S/2022. al Comisiei de specialitate pentru activități economice, buget-finanțe al Consiliului Local al Orașului Vlăhița,

În baza prevederilor Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență și ale Deciziei de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României;

- Ținând cont de prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

- Luând în considerare prevederile Hotărârii Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

---

- Având în vedere prevederile Ordinului nr. 441/2022 al Ministrului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației pentru aprobarea Ghidului specific privind regulile și condițiile aplicabile finanțării din fondurile europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C10.componenta C10- Fondul local, Obiectiv - I.2 – Construirea de locuințe nZEB plus - pentru tineri/locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ; prevederile art. 7, alin (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare;

- În temeiul art. 129 alin. (2). literele b) și d) și alin. (4) litera d), alin. (7) lit. k, art. 139 alin. (1) și (3), art. 196 alin. (1) lit. a) și art. 627 alin (1) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

## **HOTĂRĂȘTE:**

**Art.1.** Se aprobă depunerea cererii de finanțare cu titlul „Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ în orașul Vlăhița” ” în vederea finanțării acestuia în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta C10 – Fondul local, apelul de proiecte PNRR/2022/C10 - I.2 – Construirea de locuințe nZEB plus - pentru tineri/locuințe de serviciu pentru specialiști

**Art.2.** Se aprobă Nota de fundamentare a investiției privind proiectul „Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ în orașul Vlăhița” conform anexei nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art.3.** Se aprobă preluarea de către Orașul Vlăhița a tuturor costurilor neeligibile care pot apărea în perioada de implementare.

**Art. 4.** – (1) Se aprobă valoarea maximă a proiectului „Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ în orașul Vlăhița” după cum urmează:

- Valoarea investiției este 859.107,96 euro / 4.229.130,75 lei fără T.V.A. și 5.032.665,60 lei / 1.022.338,47 euro cu T.V.A. inclus, din care:

- 4.229.130,75 lei fără T.V.A. / 5.032.665,60 lei cu T.V.A. inclus cheltuieli eligibile
- 0 lei fără T.V.A. / 0 lei cu T.V.A. inclus cheltuieli neeligibile.

(2) Valoarea T.V.A. aferentă cheltuielilor eligibile de 163.230,51 euro / 803.534,84 lei pentru proiectul „Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ în orașul Vlăhița” se asigură de la bugetul de stat, din bugetul coordonatorului de reforme și/sau investiții pentru Componenta 10 – Fondul local – Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, în conformitate cu legislația în vigoare.

### **Art.5.**

5.1.Sursele de finanțare ale proiectului sunt Planul Național de redresare și reziliență, Componenta C10 – Fondul Local – Obiectul de investiții I.2 – Construirea de locuințe nZEB plus - pentru tineri/locuințe de serviciu pentru specialiști

5.2 Detalii suplimentare privind sursa de finanțare se regăsesc în Anexa 1, parte integrantă a prezentei.

### **Art.6. Descrierea scurtă a investiției:**

Prin realizarea investiției ”Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ” scopul orașului este asigurarea serviciilor medicale și educaționale de calitate locuitorilor, în special celor din comunități marginalizate sau grupuri vulnerabile, prin atragerea de specialiști în domeniul sănătății și învățământului.

Obiectivul general al investiției este sporirea accesul la locuințe de calitate pentru specialiștii din sănătate și învățământ care oferă astfel de servicii în comunitățile marginalizate și grupurilor vulnerabile.

Obiective specifice:

Extinderea ofertei educaționale prin îmbunătățirea educației și introducerea unor discipline noi în oferta Liceului Tehnologic „Gábor Áron”

Extinderea ofertei educaționale prin îmbunătățirea educației și introducerea serviciilor pentru copii cu nevoi speciale în oferta Liceului Tehnologic „Gábor Áron”

Atragerea tinerilor specialiști, prin oferirea de siguranță locativă medicilor rezidenți și a profesorilor/educatorilor tineri.

Aceste obiective vor fi atinse prin construirea de 2 blocuri de locuințe, în total 12 locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ, folosind proiectului tip pus la dispoziție de către MDLPA, care va fi adaptat la condițiile de teren. Orașul Vlăhița deține un teren intravilan liber de clădiri, care se situează în strada Nouă, înscrisă în domeniul public al orașului sub numărul cadastral 55859. Terenul aferent obiectivului se situează în intravilanul localității conform PUG și se află în domeniul public al orașului Vlăhița, teren intravilan de 9689 mp, situat în orașul Vlăhița, jud. Harghita, str. Nouă, având CF 55859-Vlăhița, nr. cadastral 55859-Vlăhița). Terenul este aproape de Liceul Tehnologic Gábor Áron, și printr-un proiect depus la CNI este planificat de asemenea construirea unei creșe. Prin realizarea investițiilor planificate, această zonă va deveni un centru social, care deservește locuitorii orașului, dar și a microregiunii.

**Art.7.** – Cu aducere la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri se însărcinează Primarul Orașului Vlăhița.

**Art.8.** – Prezenta hotărâre se aduce la cunoștință publică prin grija Secretarului General al Orașului Vlăhița și se comunică Primarului Orașului Vlăhița și Instituției Prefectului Harghita, în condițiile și termenele prevăzute de lege.

Vlăhița, la 30 iunie 2022

Președintele de ședință  
ELEKES István



Contrasemnat pentru legalitate  
Secretar general al Orașului Vlăhița,  
ÜLKEI Jolán Erika



**NOTĂ DE FUNDAMENTARE**

		<p><b>Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 10 - Fondul Local, investiția "Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ în orașul Vlăhița" în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C10 - I.2 - Construirea de locuințe nZEB plus - pentru tineri/locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ.</b></p>
<p>1.</p>	<p>Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)</p>	<p>Orașul Vlăhița este așezat într-o zonă de deal și munte, la poalele Munților Harghita, care prezintă o ușoară înclinare spre sud-sud-vest, brăzdată de văile adânci, erodate ale cursurilor de apă, direcționate nord-sud. Așezarea s-a dezvoltat în direcția nord-est/sud-vest, pe interfluviul dintre pâraurile Homorodul Mic și Vârghiș, fiind străbătută de acestea în extremități. Altitudinea medie a localității este de aproximativ 850 m de la nivelul mării, cea minimă și maximă fiind de cca. 670 m (extremitatea sudică - Minele Lueta) respectiv 925 m (extremitatea nordică).</p> <p>Conform recensământului din 2011, Orașul Vlăhița are o populație de 6898 persoane. Conform datelor oferite de SocioRoMap, numărul populației de etnie romă din oraș este semnificativă, de 556 persoane, majoritatea aparținând categoriilor sociale defavorizate. Misiunea orașului este administrarea problemelor sociale a localității și a împrejurimilor - educarea tinerilor, ajutorarea persoanelor cu handicap, a celor cu deficiențe, a persoanelor în vârstă, a familiilor numeroase, ca astfel integrarea lor în societate să fie mai deplină. Autoritatea publică locală contribuie la sistemul serviciilor sociale prin acordarea ajutoarelor sociale, organizarea muncii în folosul comunității dar și prin asigurarea unor programe de finanțare, fonduri pentru susținerea activităților sociale prestate de organizații abilitate în domeniu.</p> <p>Din punctul de vedere al relațiilor în teritoriu, orașul Vlăhița se situează la distanță aproape egală față de cele două centre urbane importante a județului: municipiile Miercurea Ciuc (27 km) și Odorheiu Secuiesc (24 km), pe drumul național DN 13, care este o arteră de comunicație de mare însemnătate între așezările din Podișul Transilvaniei și depresiunile</p>

intramontane (Depresiunea Ciucului) și mai departe, către teritoriile de dincolo de Carpați. Această arteră principală străbate localitatea pe o distanță scurtă, așezarea fiind dezvoltată în direcție perpendiculară (nord-est sud-vest), paralel cu direcția cursurilor de apă. Căile de comunicație către vecinătăți sunt exclusiv cele rutiere, acestea asigurând relații bune, dar nedublate de alte forme de circulație. Orașul nu are legătură directă de cale ferată. Cea mai apropiată stație de cale ferată poate fi atinsă în Odorheiu Secuiesc.

Pe baza experiențelor și datelor putem afirma, că în orașul Vlăhița există o viață cultural-comunitară bogată, cu actori deosebit de importanți, acestea reprezentând resurse considerabile pe care se poate construi viziunea de viitor a orașului.

**Sistemul învățământului local** la nivelul orașului Vlăhița este organizată în jurul două instituții situate în partea de nord respectiv în partea de sud, acestea fiind două persoane juridice distincte. Școala Gimnazială „Mártonffi János” situată în partea de nord a localității asigură acces la educație pentru preșcolari prin 7 clase de grădiniță cu program prelungit și 1 clasă cu program scurt, cu un efectiv total de 155 copii. Pentru copiii de clasa 1-4 sunt puse la dispoziție 2 clădiri școlare în această parte a orașului, în clădirea principală unde se desfășoară educația de 5-8 clase au fost înscriși 161 elevi în anul școlar curent. Infrastructura educațională compusă din 5 clădiri, aici se concentrează în jurul clădirii principale, unde există sală și teren de sport. Clădirile aparținătoare în general sunt dotate cu echipamente educaționale și IT.

Liceul Tehnologic „Gábor Áron” reprezintă o instituție cu o ofertă educațională largă în urma contopirii a trei foste instituții, unde în anul școlar 2020-2021 au fost înscriși în total 610 de elevi, organizate în 2 clase de grădiniță, 4 clase de grădinițe cu program prelungit, un număr de opt clase 1-8 și 6 clase liceale din care 2 cu frecvență redusă. De acest centru educațional aparțin nu mai puțin de 10 clădiri în care se desfășoară activități educaționale și auxiliare (ex.: sală de gimnastică, teren de sport, clădire internat, cantină, atelier). Conform analizei efectuate pentru întocmirea SIDU, s-a constatat că în ultimii 25 de ani numărul efectiv de elevi din gimnaziu, școli generale și licee a scăzut cu cel puțin 40%, însă în ultima perioadă efectivul este stabil.

În cele două centre școlare sunt în total 220 copii proveniți din situații defavorizate (care beneficiază de bursă socială, elevi proveniți din familii

care nu realizează un venit mediu net lunar pe ultimele 12 luni pe membru de familie mai mare de 50% din salariul minim net pe economie, bursă sanitară, orfan, semiorfan, elevi care au deficiențe / afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale tracturilor și funcțiilor organismului, etc).

Cadrele didactice sunt calificate la nivelul ambelor instituții, iar între cele două școli există un parteneriat exemplar care se manifestă și în participarea comună la dezvoltarea vieții cultural-comunitare a orașului prin organizarea a diferitelor evenimente și spectacole.

Orașul fiind compus din 3 așezăminte - Vlăhița, Homorod și Minele Lueta, la Liceul Tehnologic Gábor Áron învață elevi din microregiunea Homorodului Mic, din așezările Vlăhița, Căpâlnița, Lueta, Merești, Crăciunel și Ocland, dar în același timp și cadrele didactice provin din așezările conexe orașului, sau fac naveta din cele două orașe în apropiere, orașul Vlăhița fiind situat la distanță aproape egală față de cele două centre urbane importante a județului: municipiile Miercurea Ciuc (27 km) și Odorheiu Secuiesc (24 km).

#### **Sistemul de sănătate în orașul Vlăhița:**

La nivelul orașului Vlăhița asistența medicală primară este asigurată de 2 medici de familie. Orașul dispune de un Centru de Sănătate compus din spitalul orășenesc care are în structură 35 paturi din care 8 paturi la Compartimentul Pediatrie și 25 paturi la Compartimentul Interne (15 paturi la Boli Cronice și 10 paturi la Boli Acute) și de stația de ambulanță Vlăhița. La nivelul centrului sunt angajate în total 28 de persoane, specialiști. Personalul de la Centrul de Sănătate Vlăhița investighează, diagnostichează, tratează și îngrijește pacienți cu următoarele patologii: afecțiuni cardiovasculare, afecțiuni ale aparatului respirator, afecțiuni hepato-gastro-intestinale, afecțiuni ale sistemului osteo-articular: spondiloze, artroze, artrite, afecțiuni uro-nefrologice, afecțiuni dermatologice, afecțiuni endocrinologice, patologii sechelare ale afecțiunilor neurologice, patologii postoperatorii. Serviciile de sănătate accesibile în cadrul spitalului și dotarea spitalului cu echipamente medicale sunt în continuă dezvoltare (există în dotare mamograf, ecograf, aparat EKG, Doppler periferic, aparat RTG, monitor funcții vitale, defibrilator, glucometru, tensiometru, pulsoximetru, trusa de urgență, etc.), acestea fiind foarte importante și la nivel județean în asigurarea accesului la serviciile de sănătate pentru populația județului. Printre obiectivele propuse de conducerea spitalului găsim lansarea serviciilor medicale de consultații stomatologice și oftalmologice pentru copii, dar și dezvoltarea

	<p>serviciilor de paliatie și îngrijiri paliative, momentan una dintre cauzele lipsei acestor servicii este lipsa personalului calificat. Iar una dintre cauzele lipsei de personal este insuficiența fondului locativ.</p> <p>Orașul este compus din 3 așezăminte - Vlăhița, Homorod și Minele Lueta, Centrul de Sănătate Vlăhița deservește locuitorii și din microregiunea Homorodului Mic, din așezările Vlăhița, Căpâlnița, Lueta, Merești, Crăciunel și Ocland, dar în același timp și personalul sanitar provine din așezările conexe orașului, sau fac naveta din cele două orașe din apropiere, orașul Vlăhița fiind situat la distanță aproape egală față de cele două centre urbane importante a județului: municipiile Miercurea Ciuc (27 km) și Odorheiu Secuiesc (24 km).</p> <p>Conform prezentării accesibilității orașului și a instituțiilor din oraș descrise în PMUD Vlăhița, Orașul Vlăhița și localitățile adiacente nu reprezintă o zonă urbană funcțională conform definițiilor literaturii de specialitate. Orașul nu are capacitatea în ceea ce privește oferta de locuri de muncă, sistemul de educație, oferta serviciilor publice-privat, nu dispune de un caracter polarizator din punct de vedere socio-economic. Situată în zona de atragere a 2 zone urbane funcționale (cu centre urbane: Miercurea Ciuc și Odorheiu Secuiesc), între o distanță aproape egală între două municipii sub 40.000 locuitori, orașul trebuie să-și dezvolte relațiile în teritoriu pentru a crea un sistem urban funcțional în zonă.</p> <p>Adaptându-se la tendințele naționale și județene, în ultimii douăzeci de ani ponderea copiilor în cadrul întregii populații din oraș a scăzut în continuu, pe când în mod constant a crescut numărul persoanelor în vârstă. Ponderea persoanelor în vârstă de peste 65 ani este în creștere continuă, în anul 2020 fiind aproape egal cu numărul copiilor sub 14 ani.</p> <p>Creșterea numărului persoanelor în vârstă impune noi sarcini pentru administrația locală atât în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de servicii sociale.</p> <p>Nevoia de locuințe pentru specialiști din sănătate și învățământ este indicată de slaba dezvoltare a sistemului transportului, și deficiențele traficului din oraș descrise în PMU. Cadrele didactice și personalul sanitar care fac naveta din alte localități sunt nevoiți să folosească autoturisme, metoda cea mai poluantă și cea mai scumpă de transport. Acești specialiști sunt dispuși să se mute în oraș, intenția lor și nevoia locuințelor se manifestă și prin cele 28 de cereri pentru locuințe înregistrate la Primăria orașului Vlăhița, cereri depuse de cadre didactice și specialiști în domeniul sănătății,</p>
--	---

care lucrează în Orașul Vlăhița, sau doresc să lucreze în oraș, însă au domiciliul în localități îndepărtate.

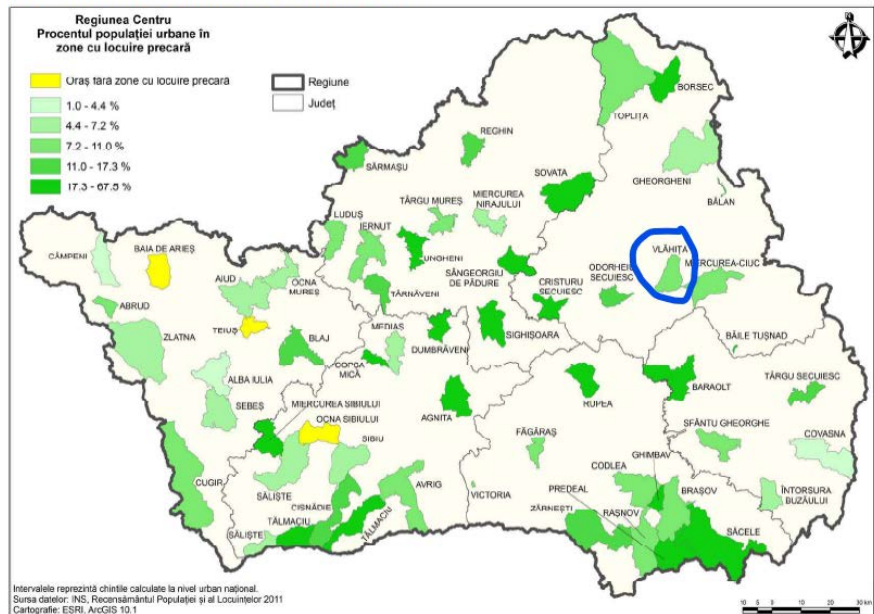
Centralizatorul cererilor depuse pentru locuințe de serviciu, orașul Vlăhița			
Numele și prenumele	Funcția	Domiciliul	Nr. înregistrarea data
Portik Botond	Medic specialist obstetrică, ginecologie	Miercurea Ciuc	1303/01.03.20
Gothárd Emese Rita	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Vlăhița	1304/01.03.20
Deák Zsuzsanna	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Merești	1305/01.03.20
Gáspár Botond	Profesor, Școala Mártonffy János	Praid	1038/18.02.20
Székely Szabolcs	Profesor, Școala Mártonffy János	Bahna, Județul Mureș	1032/18.02.20
Nagy Emese	Profesor, Școala Mártonffy János	Sândonic	1034/18.02.20
Kádár Renáta	Profesor, Școala Mártonffy János	Siculeni	1035/18.02.20
Korodi Szende	Învățătoară, Școala Mártonffy János	Lueta	1036/18.02.20
Tókos Szabolcs	Cadru didactic Liceul Tehn. Gábor Áron	Odorhei	957/16.02.20
László Attila	Cadru didactic Liceul Tehn. Gábor Áron	Avrămești	1040/18.02.20
Dobos Gyöngyvér Katalin	Cadru didactic Liceul Tehn. Gábor Áron	Racu	1039/18.02.20
Gross Boróka Ildikó	Cadru didactic Liceul Tehn. Gábor Áron	Odorhei Secuiesc	1012/18.02.20
Hodgyai Margit Réka	Cadru didactic Liceul Tehn. Gábor Áron	Felceni	993/17.02.20
Lőrincz Katalin	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Vlăhița	960/16.02.20
Szélyes Matild	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Vlăhița	961/16.02.20
Balázs Katalin	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Vlăhița	962/16.02.20
Lőrincz Mária	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Căpâlnița	963/16.02.20
Lőrincz Brigitta	Asistent farmacist Centru de Sănătate Vlăhița	Vlăhița	964/16.02.20
Molnár Krisztina	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Vlăhița	965/16.02.20
Lázár Krisztina	Medic general	Vlăhița	6795/05.11.20
Nyulas Kinga Ilona	Medic medicină generală cu competențe de îngrijire paliative	Târgu Mureș	6799/08.11.20
Dr. Zöld Enikő	Medic specialist pediatrie la Centrul de Sănătate Vlăhița	Miercurea Ciuc	6796/05.11.20
Dr. Máté Regina	Medic specialist pediatrie la Centrul de Sănătate Vlăhița	Racu	5471/14.09.20
Gergely Tímea	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Vlăhița	5427/13.09.20
Márton Edit	Medic rezident reumatolog	Lueta	5280/03.09.20
Orbán Dóra	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Vlăhița	5281/03.09.20
Orbán Dalma	Asistent medical începător	Odorhei Secuiesc	5282/03.09.20
Rancz Enikő	Asistent medical Centru de Sănătate Vlăhița	Vlăhița	5283/03.09.20

Faptul că multe cadre didactice și de sănătate fac naveta din alte localități cauzează anumite probleme, care ar fi evitabile prin acordarea de locuințe de serviciu specialiștilor. Una dintre aceste probleme este inexistența în oraș a ambulatoriului de pediatrie permanentă, acest serviciu putând fi organizat zilnic numai în anumite intervale de timp. A fost o perioadă de timp, când din cauza lipsei specialiștilor și a fondurilor a apărut chiar necesitatea închiderii ambulatoriului. Problema se ridică și în domeniul educației - 40% a personalului din învățământ - cadre didactice - locuiesc în afara orașului, astfel evenimentele în cadrul școlii sunt greu de organizat, de asemenea și respectarea programului elevilor și a funcționării instituției.

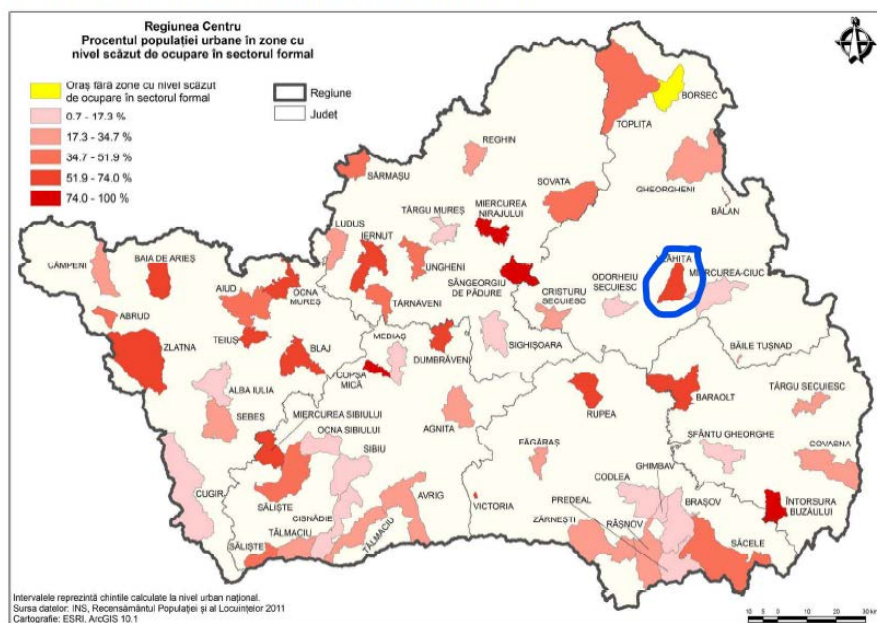


		<p>Ca să putem estima povara navetei de zi cu zi, putem calcula costurile navetei zilnice raportat la salariul unui medic aflat în sistemul de sănătate publică. Salariul medicilor a fost mărit potrivit normelor intrate în vigoare în martie 2018, iar absolvenții de studii în domeniul medical care obțin punctajul minim de promovare de 60% pot alege, în funcție de nota obținută, locurile și posturile din cadrul fiecărei specialități, iar salariul crește de la un an la altul. Astfel, în primul an de rezidențiat salariul unui tânăr absolvent de Medicină este de 5700 de lei brut/3334 lei net. Acest salariu crește în fiecare an, astfel încât în al doilea an ajunge la 6100 de lei brut/3568 net, iar în cel de-al treilea an pot ajunge să aibă un venit brut de 6700 de lei lunar, adică aproape 4000 de lei lunar net. În al patrulea și al cincilea an de rezidențiat salariul ajunge la 7300 de lei brut, ceea ce înseamnă că un venit net de aproape 4300 de lei, în timp ce în ultimii ani de rezidențiat venitul brut urcă la 7900 de lei, adică puțin peste 4600 de lei net.</p> <p>Dacă calculăm costul unei navete cu autoturism propriu de la o distanță modestă de 30 km, cheltuielile vor fi:</p> <p><math>30 \text{ km} \times 2 \times 7,5 \text{ litri/km} \times 9,5 \text{ lei/litru} \times 21 \text{ zile} = \text{aproximativ } 900 \text{ lei}</math>, adică 27% din salariul lunar al tânărului medic. Iar salariul unui specialist din educație este semnificativ mai mic, astfel ponderea cheltuielii de navetă din salariul unui specialist în educație este și mai mare.</p> <p>La aceste costuri financiare se adaugă și amprenta de CO2 și GES emise de aceste autoturisme, care nu ar mai fi emise dacă specialiștii nu ar trebui să facă naveta zilnică.</p>
2.	<p>Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică</p>	<p>Prin această investiție vor fi construite locuințe pentru specialiștii din sănătate și învățământ în orașul Vlăhița în care trăiesc comunități marginalizate și grupuri vulnerabile și unde anterior au fost identificate deficite în ceea ce privește furnizarea de servicii medicale și educaționale. Comunitățile marginalizate - numărul persoanelor de etnie romă, a elevilor proveniți din grupurile vulnerabile, și cu deficiențe sociale sunt prezentate în descrierea situației actuale.</p> <p>Conform Atlasul zonelor urbane marginalizate in Romania Orasul Vlahita, 56,47% din populatia traieste in zone nedezavantajate, 28,78% din populatie se afla in zone dezavantajate pe ocupare si 20,43% in zone dezavantajate pe capital uman. De asemenea 5,93% din populatie traieste in zone marginalizate.</p> <p>Extras din Atlasul zonelor urbane marginalizate in Romania:</p>

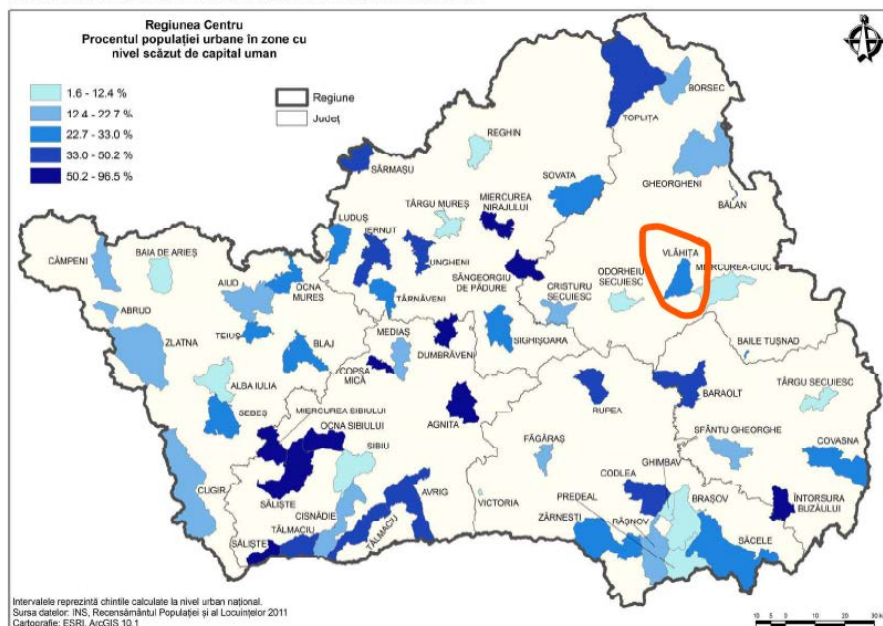
Harta 42. Zone urbane cu locuire precară, la nivel de unitate administrativ-teritorială: Centru



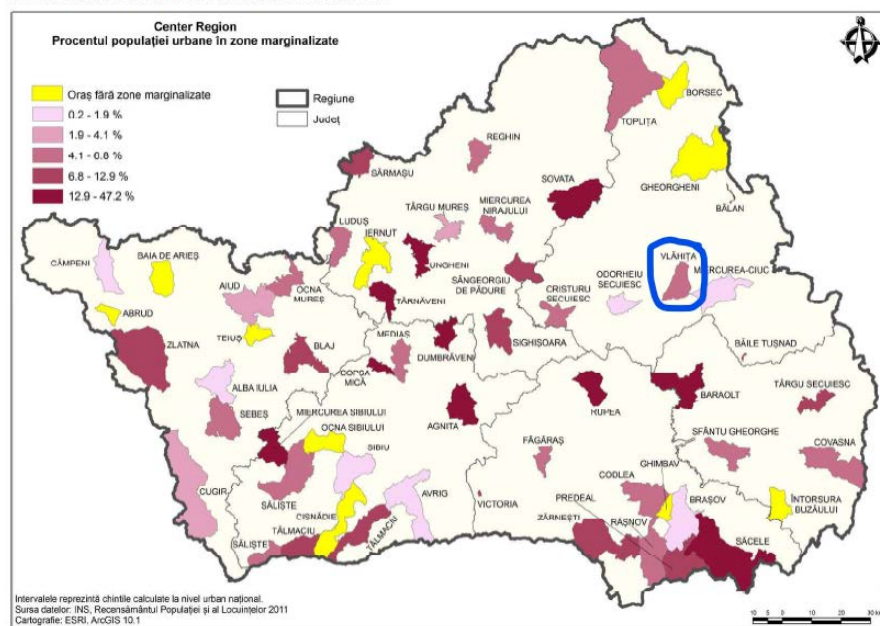
Harta 43. Zone urbane cu nivel scăzut de ocupare în sectorul formal, la nivel de unitate administrativ-teritorială: Centru



Harta 44. Zone urbane cu nivel scăzut de capital uman, la nivel de unitate administrativ-teritorială: Centru



Harta 45. Marginalizarea urbană, la nivel de unitate administrativ-teritorială: Centru



În VIZIUNEA STRATEGICĂ 2027 a orașului Vlăhița, ocupă un loc important menținerea și atragerea populației: funcția de bază a localităților reprezintă asigurarea unui mediu de viață confortabil, sănătos și sigur (siguranța valorilor și siguranță socială). Tendința demografică generală caracteristică localităților în zilele noastre este îmbătrânirea populației locale și migrarea temporară sau permanentă a tinerilor. Viziunea de viitor formulată în strategie oferă o imagine în care tinerii pot dobândi competențele necesare, se pot afirma în localitate și au condițiile necesare întemeierii unei familii. În această privință este esențială existența infrastructurii tehnice moderne, sistemul de servicii, educația performantă, serviciile adresate locuitorilor,

	<p>viață comunitară și culturală activă și de calitate, precum și locuri de muncă care asigură un venit decent.</p> <p>Conform analizei SWOT din Strategia de dezvoltare integrată a orașului Vlăhița, apare ca oportunitate în domeniul dezvoltării vieții comunitare - a societății:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atragerea noilor specialiști/cadre medicale în oraș, construire case pentru medici</li> <li>- Dezvoltarea serviciilor sociale adresate tuturor grupuri țintă</li> <li>- Construire noi locuințe pentru tineri (ANL)</li> </ul> <p>În viziunea de viitor al orașului, Orașul Vlăhița este un oraș și în slujba cetățenilor dezavantajați, un oraș care se străduiește la accesibilizarea serviciilor și a spațiilor publice. Valorile principale cum sunt nediscriminarea, demnitatea umană, integrare, coeziunea și responsabilitate socială, etc. trebuie promovate la nivelul diferitelor procese de administrare a orașului. Așadar scopul orașului este organizarea serviciilor publice în mod cât mai aproape și în mod cât mai accesibil pentru toți, iar pe de altă parte evidențierea nevoilor speciale ale persoanelor/grupurilor dezavantajate în procesele de politici locale. Principiile enumerate mai sus trebuie introduse ca principii orizontale în toate programe/acțiuni/dezvoltări și politici ale autorității publice locale, cu accentul pus pe dezvoltarea infrastructurii orășene și a spațiilor publice. Sarcinile autorității publice locale în ceea ce privește dezvoltarea urbană bazată pe principiile incluziunii sociale, accesibilizarea serviciilor și spațiilor publice ținând cont de nevoile speciale ale cetățenilor conduce la întărirea rolului de partener al administrației publice locale, la creșterea, dezvoltarea vieții culturale, comunitare și sportive și întărirea coeziunii și identității locale. Scopul orașului este crearea unui mediu favorabil pentru tineri și familii tinere spre a se stabili și reîntoarce în oraș. În cadrul măsurilor descrise în SIDU, sunt formulate activități concrete pentru atingerea acestor obiective, printre acestea fiind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcția locuințelor pentru medici care își desfășoară activitatea pe teritoriul localității.</li> <li>- Construire noi locuințe pentru tineri, locuințe ANL</li> <li>- Promovarea conceptului de economie socială și a principiilor legate de aceasta, promovarea beneficiilor socio-economice obținute în urma statutului de întreprindere socială , sprijin acordat actorilor locali în obținerea statutului de întreprindere socială</li> </ul>
--	--

- Creare/regândire spații de întâlnire care facilitează interacțiunile sociale, planificare urbană care încurajează interacțiuni și activități colective
- Incluziune socio-teritorială și incluziune infrastructurală a zonelor periferice, zone locuite de populația rromă
- Planificarea și organizarea muncii în folosul comunității pentru asistații sociali
- Sprijinirea economiei sociale, stimularea angajării persoanelor din grupuri vulnerabile

Un alt obiectiv important al orașului este îmbunătățirea stării de sănătate a populației prin realizarea unor investiții în dezvoltarea infrastructurii sanitare dar și extinderea respectiv diversificarea serviciilor medicale existente la nivelul orașului. În ultima perioadă în orașul Vlăhița au fost realizate investiții importante în dezvoltarea serviciilor sanitare care cresc importanța orașului și la nivelul microregiunii, serviciile sanitare fiind una dintre acele funcții urbane prin care orașul poate stabili relații cu localitățile rurale din zonă. Pe lângă modernizarea infrastructurii existente, investițiile realizate au vizat dotarea unităților cu echipamente și aparatură medicală care a făcut posibil lansarea unor noi servicii medicale. În paralel cu modernizarea și dezvoltarea infrastructurii trebuie acordat atenție și asigurării resurselor umane prin atragerea specialiștilor și prin perfecționarea personalului medical existent.

Situația periferică a orașului nu îi conferă un mediu de atragere a personalului sanitar și didactic calificat. Atitudinea personalului medical față de pacient și afecțiunea acestuia este esențială pentru desfășurarea actului medical și moralul pacientului. În educație atitudinea personalului didactic față de elevi o să influențeze nu numai rezultatele actuale ale elevilor, dar și dezvoltarea lor continuă, contribuind la formarea caracterului persoanelor. Atitudinea pozitivă este și mai importantă în cazul persoanelor proveniți din grupuri defavorizate. Administrația poate contribui la formarea unui mediu de lucru favorabil pentru personalul sanitar și didactic prin includerea lor în comunitate, și evitând stresul navetei zilnice. Scopul orașului este de a crea un mediu favorabil și un nivel de trai atractiv specialiștilor, fapt care poate conduce la menținerea personalului didactic și sanitar, dar chiar și atragerea de personal calificat suplimentar.

În Strategia Integrată de Dezvoltare a orașului Vlăhița există două programe destinate dezvoltării serviciilor medicale și de educație:

	<p>„Programul «Performanți în sănătate» construiește pe serviciile și pe infrastructura sanitară existentă în oraș (...). Spitalul și Centrul de sănătate în momentul de față asigură servicii sanitare care sunt accesibile atât pentru populația locală cât și pentru oamenii din comunele adiacente. Extinderea acestor servicii și dezvoltarea lor în conformitate cu noile tendințe în turism poate crea sinergii benefice atât pentru sectorul de sănătate cât și pentru sectorul ospitalier.(...)</p> <p>Programul vizează îmbunătățirea stării de sănătate a populației prin realizarea unor investiții în dezvoltarea infrastructurii sanitare dar și extinderea respectiv diversificarea serviciilor medicale existente la nivelul orașului. În ultima perioadă în orașul Vlăhița au fost realizate investiții importante în dezvoltarea serviciilor sanitare care cresc importanța orașului și la nivelul microregiunii, serviciile sanitare fiind una dintre acele funcții urbane prin care orașul poate stabili relații cu localitățile rurale din zonă. Pe lângă modernizarea infrastructurii existente, investițiile realizate au vizat dotarea unităților cu echipamente și aparatură medicală care a făcut posibil lansarea unor noi servicii medicale. În paralel cu modernizarea și dezvoltarea infrastructurii trebuie acordat atenție și asigurării resurselor umane prin atragerea specialiștilor și prin perfecționarea personalului medical existent.</p> <p>- Construcția locuințelor pentru medici care își desfășoară activitatea pe teritoriul localității”</p> <p>„Programul «Eficienți în educație» vizează creșterea eficienței în domeniul educației și a formării tinerilor și extinderea rolului instituțiilor educaționale în viața socio-economică a orașului. (...) În viața unei localități școlile sunt instituții importante cu funcții socio-economice multiple. Pe lângă faptul că reprezintă locuri pentru organizarea proceselor educaționale, acestea oferă un cadru pentru învățarea unor abilități sociale, reprezintă locuri de interacțiune și incluziune socială, au putere de construire a comunității, dispun de capacități culturale, etc. În același timp în zilele noastre, în contextul competitivității economice ale diferitelor regiuni, școlile joacă un rol din ce în ce mai important în dobândirea unor competențe pentru a reuși pe piața forței de muncă și în creșterea, respectiv competitivitatea economiei locale. Unitățile de învățământ din oraș, infrastructura existentă și cadrele didactice reprezintă o resursă importantă care poate fi valorificată și în dezvoltarea competitivității orașului prin introducerea unor noi metode inovative, armonizarea nevoilor, respectiv prin constituirea unui parteneriat între școală și mediul privat.” (preluat din Strategia de dezvoltare integrată a orașului Vlăhița 2021-2027, aprobată cu HCL 75/2021)</p>
--	--

Orașul fiind compus din 3 așezăminte - Vlăhița, Homorod și Minele Lueta, serviciile de sănătate și serviciile educaționale din oraș deserveșc locuitorii din microregiunea Homorodului Mic, din așezările Vlăhița, Căpâlnița, Lueta, Merești, Crăciunel și Ocland, dar în același timp și specialiștii din sănătate și învățământ provin din așezările conexe orașului, sau fac naveta din cele două orașe în apropiere, orașul Vlăhița fiind situat la distanță aproape egală față de cele două centre urbane importante a județului: municipiile Miercurea Ciuc (27 km) și Odorheiu Secuiesc (24 km).

Doi piloni importanți ai dezvoltării și viabilității orașului sunt sănătatea și învățământul.

În momentul de față în orașul Vlăhița nu există locuințe destinate specialiștilor în sănătate și învățământ.

Prin realizarea investiției "Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ" scopul orașului este asigurarea serviciilor medicale și educaționale de calitate locuitorilor, în special celor din comunități marginalizate sau grupuri vulnerabile, prin atragerea de specialiști în domeniul sănătății și învățământului.

Obiectivul general al investiției este sporirea accesul la locuințe de calitate pentru specialiștii din sănătate și învățământ care oferă astfel de servicii în comunitățile marginalizate și grupurilor vulnerabile.

Obiective specifice:

- Extinderea ofertei educaționale prin îmbunătățirea educației și introducerea unor discipline noi în oferta Liceului Tehnologic „Gábor Áron”
- Extinderea ofertei educaționale prin îmbunătățirea educației și introducerea serviciilor pentru copii cu nevoi speciale în oferta Liceului Tehnologic „Gábor Áron”
- Atragerea tinerilor specialiști, prin oferirea de siguranță locativă medicilor rezidenți și a profesorilor/educatorilor tineri.

Aceste obiective vor fi atinse prin construirea de 2 blocuri de locuințe (imobile multifamiliale), în total 12 locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ, folosind proiectului tip pus la dispoziție de către MDLPA, care va fi adaptat de beneficiar.

		<p>Orașul Vlăhița deține un teren intravilan liber de clădiri, care se situează în strada Nouă, înscrisă în domeniul public al orașului sub numărul cadastral 55859. Terenul aferent obiectivului se situează în intravilanul localității conform PUG și se află în domeniul public al orașului Vlăhița, teren intravilan de 9689 mp, situat în orașul Vlăhița, jud. Harghita, str. Nouă, având CF 55859-Vlăhița, nr. cadastral 55859-Vlăhița). Terenul este aproape de Liceul Tehnologic Gábor Áron, și printr-un proiect depus la CNI este planificat de asemenea construirea unei creșe. Prin realizarea investițiilor planificate, această zonă va deveni un centru social, care deservește locuitorii orașului, dar și a microregiunii.</p> <p>Investiția prezentată prin acest proiect contribuie la atingerea obiectivelor formulate din SIDU al orașului prin sporirea accesul la locuințe de calitate pentru specialiștii din sănătate și învățământ care oferă astfel de servicii și în comunitățile marginalizate și grupurilor vulnerabile.</p> <p>Ca urmare a intervenției propuse orașul Vlăhița va deveni un oraș și mai incluziv pe de o parte prin serviciile oferite, iar pe de altă parte prin politici locale va asigura participarea persoanelor și grupurilor dezavantajate în viața orașului.</p>
3.	Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local	<p>În ultima perioadă în orașul Vlăhița au fost realizate investiții importante, care contribuie la creșterea confortului și siguranței locuitorilor, dar în același timp cresc importanța orașului și la nivelul microregiunii. Proiectele terminate sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modernizarea străzilor strada Muzeului, strada Cerbului, strada Eroilor, strada Budai Nagy Antal, strada Progresului, strada Toamnei, în orașul Vlăhița, județul Harghita – PNDL. Acest proiect este în corelare cu investiția propusă prin obiectivele propuse, adică îmbunătățirea mobilității în oraș și creșterea accesibilității instituțiilor publice.</li> <li>2. ”Reabilitare secție Pediatrie oraș Vlăhița, județul Harghita, strada Spitalului nr. 53”, cod CPV : 45215100-8 Lucrări de construcții de clădiri pentru servicii sanitare (Rev. 2), Nr. anunț de participare SCN 1003167 / 31.05.2018 publicat in SEAP, oferta a fost acceptată la prețul de 1.091.962,24 lei fără TVA. Acest proiect este în corelare cu investiția propusă pentru că contribuie la dezvoltarea serviciilor medicale din orașul Vlăhița.</li> </ol>



4.	Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local	<p>În ultima perioadă conducerea orașului Vlăhița a depus proiecte pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale (în cadrul diferitelor programe de dezvoltare guvernamentale sau finanțate din fonduri UE, de ex.: AFM, CNI, POR), infrastructurii de sport dar și pentru dezvoltarea infrastructurii sanitar-medicale (dezvoltare spital ambulatoriu). Iluminatul public a fost recent modernizat tot prin intermediul unui proiect de finanțare. Pe lângă proiecte în curs de realizare, la nivelul administrației publice locale există multe alte idei de proiecte și proiecte aflate în faza de proiectare (documentații tehnico-economice în curs de realizare) pentru dezvoltarea mobilității pe baza PMUD- Vlăhița, dar și pentru modernizarea spațiilor publice și a fondului construit, dezvoltarea infrastructurii sportive și de recreere (centru wellness), modernizarea clădirilor utilizate în scopuri sanitare și socio-comunitare.</p> <p>1 „Reabilitare și modernizare sediu primărie în orașul Vlăhița, județul Harghita”, realizat din Programul Național de Dezvoltare Locală, cu scopul îmbunătățirii condițiilor de acces a locuitorilor la serviciile publice, dezvoltarea economică a zonei, prin realizarea obiectivelor strategice de reabilitare și dezvoltare a infrastructurii instituției publice din orașul Vlăhiț, și accesul la serviciile administrative.</p> <p>1. ”Reabilitarea și modernizarea Liceului Tehnologic Gábor Áron, Vlăhița, județul Harghita”, CNI, cu scopul scăderii cheltuielilor de întreținere crearea unui climat corespunzător pentru desfășurarea activității de învățământ, situație, care va duce în final la creșterea eficienței energetice și creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice, a personalului auxiliar, a elevilor și a locuitorilor orașului Vlăhița.</p> <p>2. ”Creșterea eficienței energetice a unității de învățământ din orașul Vlăhița, Liceul Tehnologic Gábor Áron,” AFM - scopul proiectului este scăderea cheltuielilor de întreținere crearea unui climat corespunzător pentru desfășurarea activității de învățământ, situație, care va duce în final la creșterea eficienței energetice și creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice, a personalului auxiliar, a elevilor și a locuitorilor orașului Vlăhița.</p> <p>3. ”Reabilitare, modernizare, extindere și dotare casa de cultură Bartók Béla în orașul Vlăhița, județul Harghita” - CNI - scopul investiției este crearea unei instituții aduse la normele și cerințele actuale de calitate, remedierea celor trei probleme majore identificate, cum ar fi lipsa hidroizolației orizontale la roți pereții, eliminarea defectuoasă a apelor pluviale de lângă pereții imobilului și folosirea mortarului de ciment la tencuieli, care nu lasă pereții să respire. Din aceste motive clădirea a prezentat urme de igrasie, astfel activitățile din spațiile clădirii au devenit</p>
----	---	--

		<p>periculoase atât pentru sănătatea spectatorilor cât și pentru sănătatea personalului angajat.</p> <p>4. Construire creșă mică, str. Nouă, tronson 2, în orașul Vlăhița, județul Harghita, proiect depus la CNI pentru CREȘĂ MICĂ PENTRU MAX. 4 GRUPE / 40 COPII. Prin realizarea investițiilor planificate, locuințele pentru personal de sănătate și de educație, creșa și școala din apropiere vor forma un complex social, astfel această zonă devenind un centru social, care deservește locuitorii orașului.</p>
5.	Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare	<p>În cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C10 - Fondul Local - orașul Vlăhița a depus 5 proiecte, cu prezenta investiție numărul proiectelor depuse la acest component ridicându-se la 6 în total.</p> <p>Investiția "Fondul local" abordează provocările legate de disparitățile teritoriale și sociale din zonele urbane și rurale, precum și mobilitatea urbană. Obiectivul acestei componente este de a susține o transformare durabilă urbană și rurală prin utilizarea soluțiilor verzi și digitale. Prin obiectivele propuse, scopul Orașul Vlăhița coincide întocmai cu obiectivele PNRR și a investiției Fondul local, contribuind la îmbunătățirea mobilității locale, respectiv a managementului urban/local și la îmbunătăți serviciile publice prestate la nivelul unităților administrativ-teritoriale, sprijinind în același timp atingerea obiectivelor propuse în Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană și a Planului de Mobilitate Urbană durabilă a orașului Vlăhița, toate investițiile contribuind la atingerea viziunii strategice de viitor al orașului Vlăhița - menținerea și atragerea populației și întărirea rolului de centru urban local al orașului.</p> <p>Primul proiect a fost depus la subcapitolul I.1.2 - „Asigurarea unui mediu de viață confortabil în orașul Vlăhița prin creșterea siguranței (traficului și spații publice), a curățeniei generale și atractivității spațiilor publice”, în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C10 - I.1.2 - Asigurarea infrastructurii pentru transportul verde - ITS/alte infrastructuri TIC (sisteme inteligente de management urban/local)</p> <p>În cadrul investiției I3 - <i>Reabilitare moderată a clădirilor publice pentru a îmbunătăți serviciile publice prestate la nivelul unităților administrativ-teritoriale</i> au fost depuse 4 proiecte. Proiectele depuse sunt:  „Reabilitare clădire radiologie și bucătărie, centru de sănătate Vlăhița”, în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C10 - I.3 - Reabilitarea</p>

		<p>moderată a clădirilor publice pentru a îmbunătăți serviciile publice prestate la nivelul unităților administrativ-teritoriale.</p> <p>- „REABILITARE ENERGETICĂ INTERNAT și CANTINĂ LA LICEUL TEHNOLOGIC GÁBOR ÁRON (CORP C8, C10) din Vlăhița”, în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C10 - I.3 -Reabilitarea moderată a clădirilor publice pentru a îmbunătăți serviciile publice prestate la nivelul unităților administrativ-teritoriale</p> <p>„Reabilitarea și modernizarea clădirii fostei primării din Vlăhița”, în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C10 - I.3 - Reabilitarea moderată a clădirilor publice pentru a îmbunătăți serviciile publice prestate la nivelul unităților administrativ-teritoriale.</p> <p>Reabilitarea energetică a Grădiniței de copii nr. 3, Hófehérke din Vlăhița.</p>
6.	Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții	<p>Ca urmare a intervențiilor prezentate mai sus orașul Vlăhița, respectiv instituțiile sanitare din oraș vor dispune de o infrastructură de sănătate performantă și de o gamă de servicii medicale specializate diversificate. Aceste investiții vor contribui la îmbunătățirea stării de sănătate a populației și la creșterea calității vieții a localnicilor și a populației din zonă care vor beneficia în urma acestor investiții.</p> <p>Asigurarea spațiilor de locuit pentru specialiștii din educație și sănătate va contribui la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea serviciilor nespitalicești de calitate, dezvoltare ambulatoriu</li> <li>- dezvoltarea serviciilor medicale de îngrijiri paliative</li> <li>- extinderea serviciilor medicale oferite prin centrul de sănătate Vlăhița în scopul diagnosticării, tratării și îngrijirii a pacienților cu diverse afecțiuni și patologii</li> <li>- dezvoltarea abilităților personalului angajat în domeniul sanitar, organizare cursuri de perfecționare</li> <li>- atragerea resursei umane calificate în domeniul sanitar</li> <li>- extinderea serviciilor stomatologice, dezvoltarea serviciilor speciale în domeniul chirurgiei și igienei orale</li> <li>- sprijinirea înființării unor noi servicii medicale/sănătate de către mediul privat (cabinete medicale, centru medical privat, etc.)</li> <li>- creșterea eficienței în domeniul educației și a formării tinerilor</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- extinderea rolului instituțiilor educaționale în viața socio-economică a orașului</li> <li>- asigurarea accesibilității serviciilor educaționale de bază</li> <li>- dezvoltarea infrastructurii educaționale</li> <li>- asigurarea faptului ca tinerii din comunitate să poată face față provocărilor de pe piața muncii, în special copii proveniți din mediu nefavorabil.</li> </ul> <p>Efectele pozitive ale realizării obiectivului de investiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea de spații de locuire pentru medici și cadre didactice, care sunt nevoiți să facă naveta</li> <li>- stimularea tinerilor specialiști să profeseze în cadrul unităților de învățământ și de sănătate din localitatea Vlăhița</li> <li>- dezvoltarea serviciilor medicale și educaționale în comunitățile marginalizate și grupurilor vulnerabile, prin asigurarea stabilității specialiștilor prin construirea de locuințe adecvate.</li> <li>- reducerea poluării prin evitarea emisiilor de CO2 și GES atribuibile navei cu autoturismul personal</li> </ul> <p>Prin nerealizarea obiectivului de investiții s-ar menține starea actuală necorespunzătoare, care cu timpul va duce la fenomenul de migrare și mai accentuată din zonă a specialiștilor care nu au domiciliu stabil în localitate, dar și a celorlalți locuitori care nu vor primi servicii medicale necesare și nu vor avea acces la învățământ de bună desfășurare.</p> <p>În domeniul sănătății: investiția „va contribui la îmbunătățirea stării de sănătate a populației și la creșterea calității vieții a localnicilor și a populației din zonă”.</p> <p>În domeniul educației: „pe lângă sprijinirea școlilor în participarea și organizarea vieții comunitare și culturale, acestea vor deveni promotori ai dezvoltării competitivității economice a orașului.”</p>
7.	Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor	Investiția contribuie la implementarea prevederilor Strategiei Naționale a Locuirii, iar tipurile de unități de locuit vor respecta cerințele nZEB plus (clădirile vor respecta obiectivul de a atinge o reducere a cererii de energie primară /PED/ cu cel puțin 20% față de cerința de construcție a

clădirilor nZEB2, în conformitate cu liniile directoare naționale. Investițiile se vor realiza în baza proiectului tip pus la dispoziție de către MDLPA, care va fi adaptat de beneficiar.

Se vor finanța 12 unități de locuit pentru specialiști în sănătate și educație. Cererile și necesitățile de la nivel local sunt prezentate la punctul 1. - *Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.), precum și în anexa 2.2, parte integrantă la prezenta.*

Lucrările de construcție a obiectivelor de investiții vor fi încredințate prin licitație deschisă, transparentă, nediscriminatorie și necondiționată.

Autoritatea publică locală va pune la dispoziția utilizatorilor interesați locuințele în mod deschis, transparent și nediscriminatoriu, gratuit sau la un cost minimal, care va acoperi doar o fracție din costurile de întreținere (maxim 40%) pentru a asigura funcționarea lor. Beneficiarul va asigura costurile de întreținere a clădirilor/locuințelor.

1. Plan de amplasament vizat de OCPI
2. Planul integrat de acțiune (conform Anexei 2.2.)

Beneficiarul Orașul Vlăhița va prezenta următoarele documente:

În termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a contractului de finanțare:

- Certificat de urbanism, eliberat în vederea obținerii autorizației de construire pentru proiectul aferent cererii de finanțare depuse
- Documentația tehnico-economică - SF/DALI se va transmite împreună cu devizul general actualizat, elaborat în conformitate cu H.G. nr. 907/2016. Solicitantul va include în mod obligatoriu în cerințele documentațiilor de achiziție a serviciilor de proiectare conformarea la principiul „Do No Significant Harm” (DNSH).
- Hotărârea/decizia de aprobare a indicatorilor tehnico-economici se va corela cu cea mai recentă documentație (SF/DALI). Anexa la Hotărârea /decizia de aprobare va conține detalierea indicatorilor tehnico-economici și a valorilor acestora, asumată de proiectant.

În termen de 12 luni de la data intrării în vigoare a contractului de finanțare:

- Autorizația de construire (emisă la nivel de proiect sau pentru fiecare componentă în parte din cadrul proiectului).

Se va transmite autorizația de construire eliberată în vederea realizării investiției aferente proiectului, în termen de valabilitate.

Se va transmite proiectul tehnic, împreună cu devizul general actualizat, în conformitate cu legislația în vigoare aplicabilă.

- Contractul de lucrări de execuție încheiat (inclusiv actele adiționale încheiate), împreună cu devizul general actualizat. Contractul de lucrări va cuprinde în mod obligatoriu conformarea la principiul „Do No Significant Harm” (DNSH).

- Modificări ale Hotărârii de aprobare a proiectului (cererii de finanțare) și a cheltuielilor aferente, în conformitate cu ultima formă a bugetului (dacă este cazul).

După finalizarea lucrărilor de execuție, Beneficiarii au obligația de a prezenta:

- Procesul-verbal de recepție la terminarea lucrărilor, în termen de maxim 30 de zile de la data întocmirii acestuia

- Raport de activitate, prin care se va demonstra îndeplinirea țintelor.

- Cartea tehnică a construcției, raportul dirigintelui și raportul proiectantului.

- Raport pentru demonstrarea faptului că locuințele sunt ocupate de specialiști din sănătate și/sau învățământ

Raportul de activitate va prezenta:

- contribuția investiției la țintele Strategiei Naționale a Locuirii

- măsurile luate la nivel local pentru evitarea segregării sociale;

- corelarea investiției cu investițiile din componentele Educație, Sănătate și Valul Renovării din PNRR, precum și cu investiția 3 din

Componenta 10 (renovarea moderată a clădirilor publice), cu Programele Operaționale (2014-2020 și 2021-2027) sau cu alte programe.

Obiectivul acestei investiții este de a spori accesul la locuințe de calitate pentru specialiștii din sănătate și învățământ care oferă astfel de servicii în comunitățile marginalizate și grupurilor vulnerabile. Măsurile de promovare a integrării sociale și economice a categoriilor vizate sunt descrise la capitolul 9.

Locuințele nou-construite vor respecta obiectivul privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20% mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero conform orientărilor naționale, ceea ce se va asigura prin certificate de performanță energetică.

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 iunie 2026.

Activități eligibile - ce se încadrează la codul 025ter - Construirea de noi clădiri eficiente energetic, respectiv cod 055bis - Alte tipuri de

infrastructuri TIC, inclusiv resurse/echipamente informatice la scară largă, centre de date, senzori și alte echipamente fără fir care respectă criteriile de reducere a emisiilor de carbon și de eficiență energetică

- Lucrări pentru amenajarea terenului, lucrări de demolare pentru eliberarea terenului pentru construcția de locuințe;
- Lucrări de construire și dotare a obiectivului de investiții;
- Proiectare și asistență tehnică;
- Asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții;
- Asigurarea stațiilor de încărcare a vehiculelor electrice;

Alte cheltuieli (cote, taxe, avize, diverse și neprevăzute, organizare șantier);

- Echipamente ce se încadrează pe codul 055a - Alte tipuri de infrastructuri TIC (inclusiv resurse/echipamente informatice la scară mare, centre de date, senzori și alte echipamente wireless) care respectă criteriile de reducere a emisiilor de dioxid de carbon și criteriile de eficiență energetică (cu contribuție de 100% pe digital);

Condiții ce vor fi îndeplinite:

- Primăria Vlăhița va asigura terenul necesar situat în intravilan
- minim 313 mp pentru un modul înșiruit, minim 373 mp pentru modul cuplat și minim 433 mp pentru amplasarea în mod izolat pe lot;
- Minim 0,9% din bugetul total al proiectului va corespunde codului 055a - Alte tipuri de infrastructuri TIC (inclusiv resurse/echipamente informatice la scară mare, centre de date, senzori și alte echipamente wireless) care respectă criteriile de reducere a emisiilor de dioxid de carbon și criteriile de eficiență energetică (cu contribuție de 100% pe digital);
- Se va asigura o stație de reîncărcare a vehiculelor electrice (reîncărcare lentă) la cel puțin 12 unități de locuit construite pentru specialiști din sănătate și educație.
- Noile unități de locuit vor fi conforme cu ținta privind atingerea pragului de minim 20% consum primar de energie mai mic în comparație cu cerințele privind construcțiile NZEB, stipulate în reglementările naționale. Acest consum de energie va fi reflectat în certificatele de performanță energetică.

UAT Vlăhița va îndeplini următoarele condiții:

- prezintă în cadrul notei de fundamentare nevoia de locuințe pentru specialiști din sănătate și învățământ, precum și planul

		<p>integrat de acțiune care cuprinde măsurile de îmbunătățire a accesului la serviciile medicale, respectiv educaționale, inclusiv asigurarea unui spațiu adecvat pentru desfășurarea acestor servicii. (Anexa 2.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- investiția se va realiza în corelație cu investițiile în componentele Educație, Sănătate (de exemplu, dezvoltarea infrastructurii medicale prespitalicești, cu scopul creșterii accesului la servicii medicale de bază) și Valul Renovării din cadrul planului național de redresare și reziliență, precum și cu investiția 3 a componentei de față (Reabilitarea moderată a clădirilor ce adăpostesc servicii publice), cu programele operaționale (2014-2020 și 2021-2027) sau cu alte programe.</li> <li>- În cadrul planului integrat de acțiune sunt prezentate măsurile prin care va fi combătută segregarea socială.</li> </ul> <p>Indicatorii obiectivului de investiții</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr de metri pătrați construiți locuințe pentru specialiști din sănătate și învățământ.</li> <li>- Număr unități de locuit pentru specialiști din sănătate și învățământ.</li> <li>- Număr puncte de reîncărcare lentă a vehiculelor electrice.</li> <li>- Reducerea de energiei conform certificatului de performanță energetică.</li> </ul> <p>Suma maximă eligibilă ce poate fi solicitată (mp suprafață construită) 794 euro/mp, fără TVA. Astfel investiția totală nu va depăși: 1.082 (541mp/bloc x 2 = 1.082 mp) mp x 794 euro/mp = 859.107,96 euro, fără TVA.</p>
8.	Descrierea procesului de implementare	<p>Investiția propune construirea a două blocuri de locuințe cu regim de înălțime P+1E+M și executarea lucrărilor în vederea branșării la utilitățile existente în zonă pe terenul aflat în proprietatea Orașului Vlăhița, teren intravilan liber de clădiri, care se situează în strada Nouă, înscrisă în domeniul public al orașului sub numărul cadastral 55859. Terenul aferent obiectivului se situează în intravilanul localității conform PUG, teren intravilan de 9689 mp.</p> <p>Demersurile în vederea obținerii autorizației de construire se vor realiza în conformitate cu prevederile din Certificatul de urbanism, care urmează să fie emisă pentru investiția propusă prin proiect.</p>



	<p>Tipul și suprafața terenului va fi conformat pentru realizarea a 2 module, care vor fi amplasate. Suprafața de teren necesară pentru cele 2 module este de 953,20 mp, iar suprafața terenului existent este de 9689, astfel terenul va putea fi folosit pentru realizarea investiției.</p> <p>Terenul propus pentru construcția locuințelor este aproape de Liceul Tehnologic Gábor Áron, și printr-un proiect depus la CNI este planificat de asemenea construirea unei creșe. Prin realizarea investițiilor planificate, această zonă va deveni un centru social, care deservește locuitorii orașului, dar și a microregiunii.</p> <p>Conform proiectului tip pus la dispoziție de către MDLPA adaptat de beneficiar, blocurile vor avea următoarele dimensiuni fiecare 541 mp.</p> <p>Regim de înălțime: parter + etaj + mansardă  Număr de persoane: 12  Categorie de importanță conform HGR 766/96 = importanță C  Clasa de importanță conform HGR 766/96 - importanță III.  Construcțiile propuse se vor dezvolta pe 3 niveluri supratereane.  Înălțimea maximă a clădirilor va fi de 11,00 m.  Funcțiunile sunt dispuse pe niveluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parter: vestibul, casa scării, apartament 1 (living, dormitor, hol, bucătărie, baie), apartament 2 (living, dormitor, hol, bucătărie, baie),</li> <li>- Etaj: casa scării, apartament 1 (living, dormitor, hol, bucătărie, cămară, baie), apartament 2 (living, dormitor, hol, bucătărie, cămară, baie),</li> <li>- Mansardă: casa scării, apartament 1 (living, dormitor, hol, bucătărie, cămară, baie), apartament 2 (living, dormitor, hol, bucătărie, cămară, baie).</li> </ul> <p>Accesul pietonal în locuință se va face la nivelul parterului, ridicat cu 34 cm de la cota terenului amenajat.</p> <p>Detaliile privind construcția și datele tehnice sunt prezentate în documentația elaborată pentru proiectului tip pus la dispoziție de către MDLPA, care va fi adaptat de beneficiar, și pe baza documentației vor fi elaborate Studiul de fezabilitate, și toate documentele necesare realizării construcției.</p> <p>Primăria Vlăhița va asigura terenul necesar situat în intravilan - minim 313 mp pentru un modul înșiruit, minim 373 mp pentru modul cuplat și minim 433 mp pentru amplasarea în mod izolat pe lot;</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minim 0,9% din bugetul total al proiectului va corespunde codului 055a - Alte tipuri de infrastructuri TIC (inclusiv resurse/echipamente informatice la scară mare, centre de date, senzori și alte echipamente wireless) care respectă criteriile de reducere a emisiilor de dioxid de carbon și criteriile de eficiență energetică (cu contribuție de 100% pe digital);</li> <li>- Se va asigura o stație de reîncărcare a vehiculelor electrice (reîncărcare lentă) la cel puțin 12 unități de locuit construite pentru specialiști din sănătate și educație.</li> <li>- Noile unități de locuit vor fi conforme cu ținta privind atingerea pragului de minim 20% consum primar de energie mai mic în comparație cu cerințele privind construcțiile NZEB, stipulate în reglementările naționale. Acest consum de energie va fi reflectat în certificatele de performanță energetică.</li> </ul> <p>Orașul Vlăhița va asigura premisele derulării în condiții optime a proiectului sus menționat, va alocă resurse materiale, financiare și umane pentru buna implementare a proiectului.</p> <p>Totodată, va depune documentele necesare pentru obținerea acordurilor/avizelor/autorizații și pentru asigurarea utilităților necesare în zonă. De asemenea, în contractul de lucrări de execuție se va avea în vedere includerea măsurilor privind respectarea obligațiilor prevăzute în PNRR pentru implementarea construcției, inclusiv respectarea principiului DNSH - Do No Significant Harm.</p>
9.	Alte informații	<p>Planul integrat de acțiune (Anexa la prezenta Nota Justificativa) care va cuprinde măsurile de îmbunătățire a accesului la serviciile medicale, respectiv educaționale, inclusiv asigurarea unui spațiu adecvat pentru desfășurarea acestor servicii:</p> <p>În Orașul Vlăhița, În ultimii douăzeci de ani ponderea copiilor în cadrul populației a scăzut în continuu, pe când în mod constant a crescut numărul persoanelor în vârstă. Principalele cauze sunt migrația, scăderea disponibilității de a concepe copii, și transformarea structurii demografice a populației.</p> <p>În cele două centre școlare ale orașului sunt în total 220 copii proveniți din situații defavorizate (care beneficiază de bursă socială, elevi proveniți din familii care nu realizează un venit mediu net lunar pe ultimele 12 luni pe membru de familie mai mare de 50% din salariul minim net pe economie, bursă sanitară, orfani, semiorfani, elevi care au deficiențe / afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale tracturilor și funcțiilor organismului, etc).</p>

Faptul că multe cadre didactice și de sănătate fac naveta din alte localități cauzează anumite probleme, care ar fi evitabile prin acordarea de locuințe de serviciu specialiștilor.

Una dintre principalele probleme privind accesul persoanelor din comunități marginalizate sau grupuri vulnerabile la serviciile de sănătate adecvate este inexistența în oraș a ambulatoriului de pediatrie permanentă, acest serviciu putând fi organizat zilnic numai în anumite intervale de timp. A fost o perioadă, când din cauza lipsei specialiștilor a apărut chiar necesitatea închiderii ambulatoriului.

Problema se ridică și în domeniul educației - 40% a personalului din învățământ - cadre didactice - locuiesc în afara orașului, astfel evenimentele în cadrul școlii sunt greu de organizat, de asemenea și respectarea programului elevilor și a funcționării instituției. În afara educației formale, într-o comunitate școala poate avea un rol deosebit în formarea caracterului viitor al copiilor. Educația nonformală aduce plus valoare pentru reducerea efectelor fenomenului de abandon și părăsire timpurie a școlii pentru grupurile defavorizate, având o structură curriculară nedefinită strict într-un cadru formal. Utilizând educația nonformală și principiul participativ, care stă la baza filosofiei educației nonformale, elevul se va simți implicat direct în alegerea temei studiate, a structurii acesteia și a duratei de studiu alocat fiecărei teme. Programele suplimentare, jocurile comune pot integra copilul în comunitate, în societate. Fără educația nonformală școala poate să-și piardă funcția de integrare a copiilor vulnerabili în viața socio-economică a orașului.

Conducerea orașului este conștient despre faptul că rata în creștere a populației în vârstă, precum și a populației de etnie romă și a altor categorii vulnerabile în regiune și în orașul Vlăhița poate cauza provocări sociale noi. Misiunea orașului este administrarea problemelor sociale a localității și microregiunii - educarea tinerilor, ajutorarea persoanelor cu nevoi speciale și provenind din medii defavorizate, a persoanelor în vârstă, a familiilor numeroase, ca astfel integrarea lor în societate să fie mai deplină.

Extras din Strategia Integrată a orașului Vlăhița, paginile 47, 49, 51, 81.

Nevoi

- principalele nevoi care pot fi soluționate prin intervențiile vizate - maxim 300 de cuvinte

Una dintre principalele probleme cele mai acute ale orașului Vlăhița (și ale micilor așezări marginalizate) este emigrarea, dezintegrarea populației și încetarea comunității. Pe lângă lipsa locurilor de muncă, emigrarea se poate datora și lipsei serviciilor publice de sănătate și educaționale adecvate. Cele mai importante factori de siguranță a individului într-o comunitate este sănătatea și oportunitățile de învățare, precum și conceptul de a fi acceptați de comunitate. Au fost multiple investiții în active fizice: clădiri, aparatură etc. educațională și de sănătate, însă investițiile în resursa umană, care este o resursă la fel de importantă ca cea fizică, au rămas în urmă. Crearea unui cadru propice unde specialistii din cele 2 domenii pot să simtă confortul necesar pentru a oferi cele mai bune servicii publice este un deziderat absolut. A avea siguranța zilei de mâine din punct de vedere locativ este o nevoie de bază.

Conducerea orașului a recunoscut nevoia persoanelor proveniți din comunitățile marginalizate de a avea acces la servicii sanitare și educaționale de calitate. Infrastructura sanitară și educațională din oraș este adecvată pentru asigurarea acestor servicii, însă poziționarea orașului din punct de vedere al infrastructurii soft nu îi conferă un mediu de atragere a personalului sanitar și didactic calificat. Conform datelor INS, câștigul salarial mediu net național se situează la 3.937 de lei, în timp ce în județul Harghita această sumă este de numai 2.824 lei, iar în orașe mici, periferice, defavorizate este și mai scăzută. Scopul orașului este de a crea un mediu favorabil și un nivel de trai atractiv specialiștilor, fapt care poate conduce la menținerea personalului didactic și sanitar, dar chiar și atragerea de personal calificat suplimentar.

Copiii care au parte de educație de nivel ridicat în orașul lor natal, se integrează mai mult în comunitate, se simt parte din comunitate și, chiar dacă mai târziu merg la școli superioare din alte orașe/țări, au tendința să se reîntoarcă și să se stabilească în orașul natal ca adulți, astfel construind și păstrând comunitatea, de a-și returna educația și cunoștințele abordate comunității din care au primit-o cândva, chiar „transmițând viața”.

De asemenea, este important evitarea deplasării în alt oraș pentru asistență medicală sau de a urmări studiile. Pentru mulți pacienți ai grupurilor defavorizate le este greu să ajungă la orașe mari pentru un control medical. Metodele de transport sunt precare, deplasarea necesitând planificarea întregii zi, implica o poluare suplimentară.

#### Acțiuni și măsuri

descrierea pe scurt a principalelor acțiuni urmărite prin intervenție modul în care măsurile contribuie la îmbunătățirea accesului categoriilor vizate la serviciile de sănătate și educație

corelarea cu alte investiții care vizează integrarea socială) - maxim 500 de cuvinte

Acțiunile planificate prin această investiție reprezintă construirea de 2 blocuri de locuințe, în total 12 locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ, folosind proiectului tip pus la dispoziție de către MDLPA, care va fi adaptat de beneficiar la terenul existent.

Prin realizarea investiției "Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ" scopul orașului este asigurarea serviciilor medicale și educaționale de calitate locuitorilor, în special celor din comunități marginalizate sau grupuri vulnerabile, prin atragerea de specialiști în domeniul sănătății și învățământului.

Obiectivul general al investiției este sporirea accesului la locuințe de calitate pentru specialiștii din sănătate și învățământ care oferă astfel de servicii în comunitățile marginalizate și grupurilor vulnerabile.

Obiective specifice:

Extinderea ofertei educaționale prin îmbunătățirea educației și introducerea unor discipline noi în oferta Liceului Tehnologic „Gábor Áron”

Extinderea ofertei educaționale prin îmbunătățirea educației și introducerea serviciilor pentru copii cu nevoi speciale în oferta Liceului Tehnologic „Gábor Áron”

Atragerea tinerilor specialiști, prin oferirea de siguranță locativă medicilor rezidenți și a profesorilor/educatorilor tineri.

Reducerea emisiilor totale de NOx, unde din aceste noxe aprox 50% sunt adus de autoturisme. Pentru emisiile totale de PM10 aportul cel mai ridicat este adus de asemenea de autoturisme.

Aceste măsuri contribuie la îmbunătățirea accesului categoriilor vizate la serviciile de sănătate și educație prin:

- crearea de spații de locuire pentru medici și cadre didactice, care sunt nevoiți să facă naveta
- stimularea tinerilor specialiști să profeseze în cadrul unităților de învățământ și de sănătate din localitatea Vlăhița
- dezvoltarea serviciilor medicale și educaționale în comunitățile marginalizate și grupurilor vulnerabile, prin asigurarea stabilității specialiștilor prin construirea de locuințe adecvate.
- reducerea traficului auto la nivelul chiar și a catorva zeci de persoane care fac o naveta se 60-70 km/zi conduce la o reducere semnificativă de poluare a aerului. Luând în considerare construirea celor 12 unități locative și amprenta de carbon a acelei construcții (vorbim de clădiri Nzeb plus) beneficiile renunțării la navetă exced impactul construcțiilor din punct de vedere al amprentei de carbon.

Toate dezvoltările și investițiile în orașul Vlăhița au scopul de a menține locuitorii, creșterea calității vieții și a serviciilor sociale. Se va facilita o viață decentă tuturor categoriilor de vârstă, cu scopul să se asigure condiții adecvate, un mediu de trai favorabil, să se simte bine în oraș, să fie parte din comunitate, să considere treburile orașului probleme personale, să fie integrați în societate. Astfel, investiția propusă este corelată cu lista de investiții a orașului prin scopul comun de a crea un mediu favorabil locuitorilor, incluzând grupurile defavorizate.

Această listă include următoarele activități în domeniul sănătății și a educației:

- Demolare și construire Substație de Ambulanță cu cabinet medical
- Creșterea accesului grupurilor dezavantajate la servicii medico-sociale
- “Realizare reparații la acoperiș, utilități, amenajare teren la clădire centru medico-social
- Investiții în extinderea, modernizarea și dotarea Ambulatoriului
- Reabilitare clădire radiologie și bucătărie Centru de Sănătate în orașul Vlăhița
- Construire grădiniță cu program prelungit cu 6 grupe de copii
- Reabilitarea și modernizarea Liceului Tehnologic Gábor Áron”
- Creșterea eficienței energetice a unității de învățământ Liceul Tehnologic Gábor Áron
- Renovare energetică a clădirilor publice - Liceul Tehnologic Gábor Áron, internat, centrală termică, cantină
- Construire creșă mică, str. Nouă, tronson 2
- Renovare energetică a clădirilor publice - Grădinița de copii nr. 3, Hófehérke.

În afară de măsurile de investiții, orașul își propune măsuri de promovare a integrării sociale și economice a persoanelor din comunități marginalizate sau grupuri vulnerabile prin diferite programe comunitare:

- Programul „Uniți prin cultură”:
- Programul „Solidari în societate”
- Programul „Performanți în sănătate”
- Programul „Eficienți în educație”.

În Strategia integrată de dezvoltare a orașului Vlăhița sunt descrise măsuri de promovare a integrării sociale și economice a categoriilor vizate. Strategia de dezvoltare integrată a orașului Vlăhița prin Programul „Solidari în societate” accentul se pune pe principiul solidarității. O comunitate solidară, unită este eficientă și în acordarea serviciilor sociale, prin care se îngrijește de bunăstarea persoanelor și familiilor aflate în situații

		<p>dezavantajoase. Din acest motiv în cadrul programului au fost incluse un set de măsuri pentru îmbunătățirea, respectiv extinderea serviciilor sociale accesibile la nivelul orașului ținând cont de nevoile grupurilor dezavantajate, sau aflate în risc de a intra în categoria persoanelor/grupurilor defavorizate.</p> <p>Programul „Performanți în sănătate” construiește pe serviciile și pe infrastructura sanitară existentă în oraș dar propune și un orizont de dezvoltare în contextul dezvoltării sectorului balneo-turistic al orașului. Spitalul și Centrul de sănătate în momentul de față asigură servicii sanitare care sunt accesibile atât pentru populația locală cât și pentru oamenii din comunele adiacente. Extinderea acestor servicii și dezvoltarea lor în conformitate cu noile tendințe în turism poate crea sinergii benefice atât pentru sectorul de sănătate cât și pentru sectorul ospitalier.</p> <p>Domeniul de intervenție prin Programul „Eficienți în educație” vizează creșterea eficienței în domeniul educației și a formării tinerilor și extinderea rolului instituțiilor educaționale în viața socio-economică a orașului. Pe lângă asigurarea accesibilității serviciilor educaționale de bază și pe lângă dezvoltarea infrastructurii educaționale trebuie pus accent și pe dezvoltarea relațiilor între sfera antreprenorială și sectorul educațional tocmai pentru a crește competitivitatea instituțiilor și pentru a asigura faptul ca tinerii să poată face față provocărilor de pe piața muncii.</p> <p>Având în vedere aceste tendințe, în Strategie sunt descrise măsuri concrete, cu acțiuni care contribuie semnificativ la integrarea socială și economică a categoriilor vizate.</p>
--	--	--

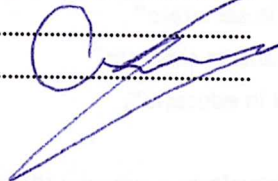
NUME SI PRENUME

Just Numbas Kersult

DATA

.....

SEMĂTURA



Anexa nr. 2.2

UAT: Orașul Vlăhița

Județ: Harghita

Cod SIRUTA: 83749

### Plan integrat de acțiune

măsuri de îmbunătățire a accesului la serviciile medicale, respectiv educaționale în orașul Vlăhița, județul Harghita

#### 1. Descrierea situației

- principalele probleme privind accesul persoanelor din comunități marginalizate sau grupuri vulnerabile la serviciile de sănătate și educație
- documente în care sunt menționate acestea)

În Orașul Vlăhița, în ultimii douăzeci de ani ponderea copiilor în cadrul populației a scăzut în continuu, pe când în mod constant a crescut numărul persoanelor în vârstă. Principalele cauze sunt migrația, scăderea disponibilității de a concepe copii, și transformarea structurii demografice a populației.

În cele două centre școlare ale orașului sunt în total 220 copii proveniți din situații defavorizate (care beneficiază de bursă socială, elevi proveniți din familii care nu realizează un venit mediu net lunar pe ultimele 12 luni pe membru de familie mai mare de 50% din salariul minim net pe economie, bursă sanitară, orfani, semiorfani, elevi care au deficiențe / afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale tracturilor și funcțiilor organismului, etc).

Una dintre principalele probleme privind accesul persoanelor din comunități marginalizate sau grupuri vulnerabile la serviciile de sănătate adecvate este inexistența în oraș a ambulatoriului de pediatrie permanentă, acest serviciu putând fi organizat zilnic numai în anumite intervale de timp. A fost o perioadă, când din cauza lipsei specialiștilor a apărut chiar necesitatea închiderii ambulatoriului.

Problema se ridică și în domeniul educației - 40% a personalului din învățământ - cadre didactice - locuiesc în afara orașului, astfel evenimentele în cadrul școlii sunt greu de organizat, de asemenea și respectarea programului elevilor și a funcționării instituției. În afara educației formale, într-o comunitate școala poate avea un rol deosebit în formarea caracterului viitor al copiilor. Educația nonformală aduce plus valoare pentru reducerea efectelor fenomenului de abandon și părăsire timpurie a școlii pentru grupurile defavorizate, având o structură curriculară nedefinită strict într-un cadru formal. Programele



suplimentare, jocurile comune pot integra copilul în comunitate, în societate. Fără educația nonformală școala poate să-și piardă funcția de integrare a copiilor vulnerabili în viața socio-economică a orașului.

Extras din Strategia Integrată a orașului Vlăhița, paginile 47, 49, 51, 81.

## 2. Nevoi

- principalele nevoi care pot fi soluționate prin intervențiile vizate - maxim 300 de cuvinte

Una dintre principalele probleme cele mai acute ale orașului Vlăhița (și ale micilor așezări marginalizate) este emigrarea, dezintegrarea populației și încetarea comunității. Pe lângă lipsa locurilor de muncă, emigrarea se poate datora și lipsei serviciilor publice de sănătate și educaționale adecvate. Cele mai importante factori de siguranță a individului într-o comunitate este sănătatea și oportunitățile de învățare, precum și conceptul de a fi acceptați de comunitate. Au fost multiple investiții în active fizice: clădiri, aparatură etc. educațională și de sănătate, însă investițiile în resursa umană, care este o resursă la fel de importantă ca cea fizică, au rămas în urmă. Crearea unui cadru propice unde specialiști din cele 2 domenii pot să simtă confortul necesar pentru a oferi cele mai bune servicii publice este un deziderat absolut. A avea siguranța zilei de mâine din punct de vedere locativ este o nevoie de bază.

Infrastructura sanitară și educațională din oraș este adecvată pentru asigurarea serviciilor sanitare și educaționale de calitate, însă poziționarea orașului din punct de vedere al infrastructurii soft nu îi conferă un mediu de atragere a personalului sanitar și didactic calificat. Conform datelor INS, câștigul salarial mediu net național se situează la 3.937 de lei, în timp ce în județul Harghita această sumă este de numai 2.824 lei, iar în orașe mici, periferice, defavorizate este și mai scăzută. Scopul orașului este de a crea un mediu favorabil și un nivel de trai atractiv specialiștilor, fapt care poate conduce la menținerea personalului didactic și sanitar și atragerea de personal calificat suplimentar.

Copiii care au parte de educație de nivel ridicat în orașul lor natal, se integrează mai mult în comunitate, se simt parte din comunitate și, chiar dacă mai târziu merg la școli superioare din alte orașe/țări, au tendința să se reîntoarcă și să se stabilească în orașul natal ca adulți, astfel construind și păstrând comunitatea.

## 3. Acțiuni și măsuri

- descrierea pe scurt a principalelor acțiuni urmărite prin intervenție
- modul în care măsurile contribuie la îmbunătățirea accesului categoriilor vizate la serviciile de sănătate și educație
- corelarea cu alte investiții care vizează integrarea socială) - maxim 500 de cuvinte

Ațiunile planificate prin această investiție reprezintă construirea de 2 blocuri de locuințe, în total 12 locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ, folosind proiectului tip pus la dispoziție de către MDLPA, care va fi adaptat de beneficiar la terenul existent.

Prin realizarea investiției "Construirea de locuințe de serviciu pentru specialiști din sănătate și învățământ" scopul orașului este asigurarea serviciilor medicale și educaționale de calitate locuitorilor, în special celor din comunități marginalizate sau grupuri vulnerabile, prin atragerea de specialiști în domeniul sănătății și învățământului.

Obiectivul general al investiției este sporirea accesul la locuințe de calitate pentru specialiștii din sănătate și învățământ care oferă astfel de servicii în comunitățile marginalizate și grupurilor vulnerabile.

Obiective specifice:

- Atragerea tinerilor specialiști, prin oferirea de siguranță locativă medicilor rezidenți și a profesorilor/educatorilor tineri.
- Reducerea emisiilor totale de NOx, unde din aceste noxe aprox 50% sunt aduse de autoturisme. Pentru emisiile totale de PM10 aportul cel mai ridicat este adus de asemenea de autoturisme.

Aceste măsuri contribuie la îmbunătățirea accesului categoriilor vizate la serviciile de sănătate și educație prin:

- crearea de spații de locuire pentru medici și cadre didactice, care sunt nevoiți să facă naveta
- stimularea tinerilor specialiști să profeseze în cadrul unităților de învățământ și de sănătate din localitatea Vlăhița
- dezvoltarea serviciilor medicale și educaționale în comunitățile marginalizate și grupurilor vulnerabile, prin asigurarea stabilității specialiștilor prin construirea de locuințe adecvate.
- reducerea traficului auto la nivelul chiar și a câtorva zeci de persoane care fac o naveta se 60-70 km/zi conduce la o reducere semnificativă de poluare a aerului. Luând în considerare construirea celor 12 unități locative și amprenta de carbon a acelei construcții (vorbim de clădiri Nzeb plus) beneficiile renunțării la navetă exced impactul construcțiilor din punct de vedere al amprentei de carbon.

Toate dezvoltările și investițiile în orașul Vlăhița au scopul de a menține locuitorii, creșterea calității vieții și a serviciilor sociale. Se va facilita o viață decentă tuturor categoriilor de vârstă, cu scopul să se asigure condiții adecvate, un mediu de trai favorabil. Astfel, investiția propusă este corelată cu lista de investiții a orașului prin scopul comun de a crea un mediu favorabil locuitorilor, incluzând grupurile defavorizate.

Această listă include următoarele activități în domeniul sănătății și a educației:

- Demolare și construire Substație de Ambulanță cu cabinet medical
- Creșterea accesului grupurilor dezavantajate la servicii medico-sociale

- Investiții în extinderea, modernizarea și dotarea Ambulatoriului
- Reabilitare clădire radiologie și bucătărie Centru de Sănătate în orașul Vlăhița
- Construire grădiniță cu program prelungit cu 6 grupe de copii
- Reabilitarea și modernizarea Liceului Tehnologic Gábor Áron”
- Creșterea eficienței energetice a unității de învățământ Liceul Tehnologic Gábor Áron
- Construire creșă mică, str. Nouă, tronson 2
- Renovare energetică a clădirilor publice - Grădinița de copii nr. 3, Hófehérke.

În afară de măsurile de investiții, orașul își propune măsuri de promovare a integrării sociale și economice a persoanelor din comunități marginalizate sau grupuri vulnerabile prin diferite programe comunitare:

- Programul „Solidari în societate”
- Programul „Performanți în sănătate”
- Programul „Eficienți în educație”.

# STRATEGIA DE DEZVOLTARE INTEGRATĂ A ORAȘULUI VLĂHIȚA

*2021-2027*



[www.dgroupconsulting.ro](http://www.dgroupconsulting.ro)

Vlăhița, aprilie 2021

## Cuprins

<b>1. SINTEZA COORDONATORULUI</b>	<b>5</b>
<b>2. ANALIZA DE MEDIU</b>	<b>7</b>
2.1. Așezarea geografică, scurt istoric și clima	7
2.1.1. Riscuri naturale	10
2.1.2. Relații în teritoriu, caracteristici urbanistice	13
2.2. Rețeaua stradală	14
2.2.1. Infrastructura rutieră	14
2.2.2. Transport public	21
2.2.3. Transport marfă	24
2.3. Utilizarea teritoriului	27
2.4. Locuințe	30
2.5. Infrastructura tehnico-edilitară	34
2.5.1. Alimentarea cu apă	34
2.5.2. Rețeaua de canalizare	36
2.5.3. Alimentarea cu energie	37
2.5.4. Iluminat public	39
2.5.5. Telecomunicații	40
2.5.6. Gestionarea deșeurilor	40
2.6. Probleme de mediu	40
<b>3. VIAȚA COMUNITARĂ-CULTURALĂ</b>	<b>43</b>
3.1. Procese demografice	43
3.2. Situația învățământului local	51
3.3. Locații culturale și comunitare, evenimente, personaje	56
3.4. Sistemul social și de sănătate local	62
<b>4. SITUAȚIA ECONOMICĂ ȘI PROCESE ECONOMICE</b>	<b>65</b>
4.1. Geografie economică - context și resurse	65
4.2. Resursele naturale și exploatarea acestora	67
4.2.1. Terenuri agricole și utilizarea actuală a acestora	67
4.2.2. Silvicultura	69
4.1. Turism	70
4.2. Activitatea antreprenorială și procese economice	77
4.2.1. Situația pieței forței de muncă și procesele de pe piața forței de muncă	81
4.3. Managementul administrației publice locale	84
4.3.1. Bugetul local	84
4.3.2. Proiecte de dezvoltare	84

<b>5. ANALIZA SWOT</b>	<b>86</b>
<b>6. VIZIUNEA STRATEGICĂ 2027</b>	<b>92</b>
<b>7. OBIECTIVELE STRATEGICE</b>	<b>94</b>
<b>8. AXELE PRIORITARE ALE STRATEGIEI</b>	<b>95</b>
<b>8.1. Prioritatea 1: Dezvoltarea vieții culturale și comunitare în orașul Vlăhița</b>	<b>96</b>
8.1.1. Măsura 1.1: Dezvoltarea infrastructurii cultural-comunitare	99
8.1.2. Măsura 1.2: Susținerea promotorilor culturii, dezvoltarea structurii organizatorice în domeniu	102
8.1.3. Măsura 1.3: Punerea în valoare a patrimoniului cultural imaterial, organizare evenimente și programe culturale	105
8.1.4. Măsura 1.4: Susținerea și dezvoltarea serviciilor sociale, sprijinirea organizațiilor în domeniu	109
8.1.5. Măsura 1.5: Oraș în slujba cetățenilor dezavantajați, accesibilizarea serviciilor și a spațiilor publice	112
8.1.6. Măsura 1.6: Acțiuni de prevenție, de sensibilizare socială și de întărire a coeziunii sociale	115
8.1.7. Măsura 1.7: Dezvoltarea infrastructurii sanitare din oraș	118
8.1.8. Măsura 1.8: Campanii de conștientizare și de prevenție, educație sanitară	120
8.1.9. Măsura 1.9: Dezvoltare servicii medicale în scopul dezvoltării turismului medical	122
8.1.10. Măsura 1.10: Dezvoltarea infrastructurii educaționale	125
8.1.11. Măsura 1.11: Dezvoltarea resursei umane și întărirea rolului școlilor în viața socio-economică a orașului	128
8.1.12. Măsura 1.12: Promovarea sportului pentru toți prin investiții în infrastructură și sprijinirea organizațiilor locale în domeniul sportului	132
8.1.13. Măsura 1.13: Sprijinirea sportului de performanță, investiții în ramuri sportive prioritare	135
<b>8.2. Prioritatea 2: Dezvoltarea economiei și administrației locale</b>	<b>138</b>
8.2.1. Măsura 2.1: Asigurarea condițiilor de bază pentru dezvoltarea sectorului industrial	141
8.2.2. Măsura 2.2: Stimularea dezvoltării mediului de afaceri, Vlăhița orașul care sprijină afacerile locale	144
8.2.3. Măsura 2.3: Susținerea și dezvoltarea activităților de producție agricolă și a producătorilor și meșteșugarilor locali	147
8.2.4. Măsura 2.4: Dezvoltarea centrului turistic wellness la Băile Homorod	151
8.2.5. Măsura 2.5: Dezvoltarea infrastructurii turistice și asigurarea accesibilității infrastructurii existente	154
8.2.6. Măsura 2.6: Dezvoltarea cadrului instituțional din turism și conectarea Vlăhiței la rețelele naționale din turism	158
8.2.7. Măsura 2.7: Dezvoltarea ofertei turistice și a marketingului turistic	163
8.2.8. Măsura 2.8: Dezvoltarea capacității administrative a primăriei locale	170
8.2.9. Măsura 2.9: Dialog-Încredere-Perseverență – Dezvoltarea dialogului dintre administrație-cetățeni-mediul de afaceri și societatea civilă	173

<b>8.3. Prioritatea 3: Dezvoltarea infrastructurii și întreținerea mediului</b>	<b>176</b>
8.3.1. Măsura 3.1: Amenajarea teritoriului orașului Vlăhița	178
8.3.2. Măsura 3.2: Dezvoltarea infrastructurii rutiere a orașului	180
8.3.3. Măsura 3.3: Dezvoltarea și extinderea serviciilor de utilități publice	183
8.3.4. Măsura 3.4: Întreținerea, modernizarea spațiilor și clădirilor publice	187
8.3.5. Măsura 3.5: Înfrumusețarea orașului – creșterea atractivității - Vlăhița Atractiv	190
8.3.6. Măsura 3.6: Ocrotirea naturii prin raționalizarea și eficientizarea gestionării forestiere	195
8.3.7. Măsura 3.7: Protejarea mediului și a naturii prin gestionarea deșeurilor, activități ecologice	198
<b>9. LISTA PROIECTELOR ȘI CATALOGUL SURSELOR DE FINANȚARE</b>	<b>201</b>



## 1. SINTEZA COORDONATORULUI

Conform argumentelor opiniei publice, strategiile de dezvoltare locală reprezintă avantaje sau chiar condiții în accesarea fondurilor nerambursabile. Acest beneficiu practic al acestor documente nu poate fi pus la îndoială, însă pot avea numeroase alte beneficii asupra conducerii locale sau a întregii comunități. Strategia susține valorificarea resurselor locale în scopul atingerii obiectivelor comune și ajută la sincronizarea inițiativelor locale, multiplicând astfel forța și efectul acestora. În tot acest timp strategia comunică și mobilizează. Mobilizează membrii comunității locale spre participarea în procesul de planificare locală, aducând astfel la suprafață voința și ideile comunității locale în formarea mediului în care aceasta funcționează.

Posibilitatea de exprimare a voinței și exigenței locale reprezintă una dintre cele mai mari valori ale democrației la nivel local. În România obligația consultării publice este reglementată prin legislație, în practică, în cele mai multe cazuri pe plan local democrația se întinde până la funcționarea sistemului reprezentativ. Sunt puține acele cazuri în care pentru planificarea viitorului conducerea locală organizează forumuri, dezbateri publice pentru recunoașterea și integrarea în viziunea de viitor a exigențelor diferitelor grupuri sociale de pe plan local. Datorită convingerilor istorice principiul și viziunea subsidiarității se integrează îngreunat în sistemul administrației publice, totodată nevoia populației și al societății civile în luarea deciziilor se conturează în mod progresiv. Astfel numai datorită presiunii metodologice se conturează tehnicile care sprijină luarea deciziilor de jos în sus în vederea planificării viitorului și elaborării proiectelor de dezvoltare.

Ar fi deosebit de important să se recunoască faptul că dezbaterile, consultarea publică nu este numai o obligativitate a metodologiei aplicate sau un pas spre îndeplinirea democrației, ci un aspect important al oportunității, planificării și eficacității. Problemele unei comunități se recunosc cel mai bine pe plan local și în cele mai multe cazuri și soluțiile de rezolvare a acestora sunt accesibile tot la acest nivel. Planificarea bazată pe participare este un proces și un rezultat în același timp, având beneficii duble: asigură cadrul sistematizării și corelării diferitelor interese și puncte de vedere, pe de altă parte trasează calea valorificării sistematizate și eficiente a resurselor locale.

Strategia dorește să fie instrumentul practic al planificării și implementării dezvoltărilor și investițiilor locale, al exploatării durabile a resurselor naturale, al lansării energiilor constructive existente în sânul comunității locale. Structura, viziunea și efectele acesteia sunt în consens cu criteriile politicilor de dezvoltare și de finanțare, stimulând practica atragerii fondurilor de finanțare pe bază de proiecte durabile, bazate pe nevoile locale și regionale. Și nu în ultimul rând, strategia dorește să stimuleze în continuare organizarea forumurilor și dezbaterilor civile,



Adaptându-se la tendințele naționale și județene, în ultimii douăzeci de ani ponderea copiilor în cadrul întregii populații din oraș a scăzut în continuu, pe când în mod constant a crescut numărul persoanelor în vârstă. Se poate vedea faptul ca ponderea persoanelor în vârstă de peste 65 ani este în creștere continuă, în anul 2020 fiind aproape egal cu numărul copiilor sub 14 ani. Creșterea numărului persoanelor în vârstă impune noi sarcini pentru administrația locală atât în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de servicii sociale, cât și facilitarea mobilității la nivel local.

Numărul de locuitori raportat la teritoriul administrativ al orașului este 105 locuitori/km<sup>2</sup>. Pentru a îmbunătăți condițiile mobilității urbane trebuie analizat și distribuția teritorială a densității populației, care în consens cu structura spațială și specificul fondului de locuințe a orașului arată o concentrarea a populației în teritoriu mai semnificativă în zona locuințelor colective, în zona centrală a orașului. Aceste clădiri au fost construite ca urmare a procesului de urbanizare în anii 1970 pentru a deservii numărul crescut al populației angajate în industria de prelucrare a minereului de fier.



După analiza referitoare la structura demografică urmează analiza distribuției **etnice și confesionale a populației**. În ultimii douăzeci de ani din punct de vedere confesional nu s-au semnalat schimbări însemnate. Tabelul de mai jos prezintă diviziunea religioasă și confesională în orașul Vlăhița.

Tabelul nr. 9: Diviziune religioasă și confesională în orașul Vlăhița, 2011

	Persoane	Raport (%)
<b>Ortodox</b>	50	0,7%
<b>Romano-catolic</b>	6017	88,9%
<b>Reformat</b>	293	4,3%
<b>Greco-catolic</b>	0	0,0%
<b>Baptist</b>	18	0,3%
<b>Unitarian</b>	250	3,7%
<b>Martorii lui Iehova</b>	79	1,2%
<b>Altele</b>	45	0,7%
<b>non-denominaționali și atei</b>	11	0,2%
<i>nu există date</i>	130	

Sursă: Date recensăminte, 2011

Comparând datele celor trei Recensăminte din ultimele două decenii, se poate observa rata stabilă, de 95-99% a populației de etnie maghiară.

Tabelul nr. 10: Distribuția populației comunei din punct de vedere etnic, orașul Vlăhița, 1977, 1992, 2002, 2011

	1977	1992	2002	2011
<b>Populația totală</b>	6636	7667	7042	6898
<b>Român</b>	123 (1,9%)	62 (0,8%)	79 (1,1%)	55 (0,8%)
<b>Maghiar</b>	6347 (95,6%)	7564 (98,7%)	6960 (98,8%)	6704 (99,0%)
<b>Rroma</b>	158 (2,4%)	34 (0,4%)	0 (0,0%)	7 (0,1%)
<b>Informație nedisponibilă</b>				129

Sursă: Date recensăminte, 1977, 1992, 2002, 2011

Numărul populației de etnie romă este semnificativă în orașul Vlăhița, ceea ce nu este reflectată de datele recensământului populației. Numărul lor este de 556 conform datelor oferite de SocioRoMap. În momentul recensământului ei se înscriu ca etnici maghiari.

Tabel nr. 1: Numărul populației de etnie romă în orașul Vlăhița, 2016

Numărul estimat de Romi	În raport cu populația	Romi care vorbesc limba maghiară	
		Număr	%
556	8%	556	100%

Sursă: Institutul pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale, SocioRoMap, 2016

### 3.2. Situația învățământului local

Sistemul învățământului local la nivelul orașului Vlăhița este organizată în jurul două instituții situate în partea de nord respectiv în partea de sud, partea urbană a localității, acestea fiind două persoane juridice distincte. Școala Gimnazială „Mártonffi János” situată în partea rurală a localității asigură acces la educație pentru preșcolari prin 7 clase de grădiniță cu program prelungit și 1 clasă cu program scurt, cu un efectiv total de 155 copii. Pentru copii de clasa 1-4 sunt puse la dispoziție 2 clădiri școlare în această parte a orașului, în clădirea principală unde se desfășoară educația de 5-8 clase au fost înscriși 161 elevi în anul școlar curent. Infrastructura educațională compusă din 5 clădiri, aici se concentrează în jurul clădirii principale, unde există sală și teren de sport. Clădirile aparținătoare în general sunt dotate cu echipamente educaționale și IT iar accesibilitatea lor este asigurată prin intermediul unui autobuz școlar vechi, de stare tehnică degradată.

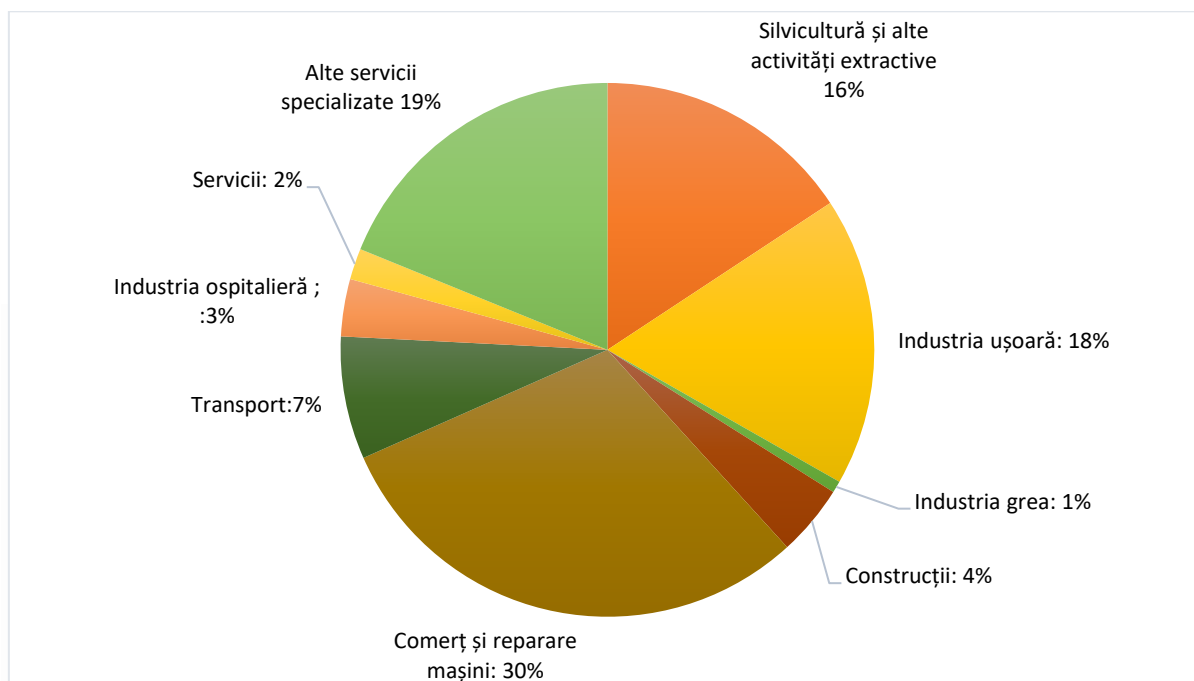
Liceul Tehnologic „Gábor Áron” reprezintă o instituție cu o ofertă educațională largă în urma contopirii a trei foste instituții, unde în anul școlar 2020-2021 au fost înscriși în total 610 de elevi, organizate în 2 clase de grădiniță, 4 clase de grădinițe cu program prelungit, un număr de opt 5-8 clase și 6 clase liceale din care 2 cu frecvență redusă. De acest centru educațional aparține nu mai puțin de 10 clădiri în care se desfășoară activități educaționale și auxiliare (ex.: sală de gimnastică, teren de sport, clădire internat, cantină, atelier). În urma subvenției de stat pentru transportul elevilor internatul este nelocuit, accesul școlii fiind asigurată de un autobuz școlar aflată în dotarea administrației locale. Clădirile sunt în stare relativ bună, clasele sunt dotate, spațiile interioare și spațiile unde se desfășoară activitățile de predare au fost reabilitate. Pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor au fost dezvoltate proiecte în cadrul diferitelor programe guvernamentale. În ceea ce privește profilul claselor liceale și calificările din învățământul profesional găsim următoarele: chelner, expert în domeniul turismului, contabil, tâmplar. Cursurile serale care sunt foarte populare datorită frecvenței reduse sunt de profil științe naturale. Pe baza informațiilor obținute elevii absolvenți ai liceului sunt subreprezentate în învățământul terțiar.

În cele ce urmează prezentăm situația sferei educaționale din Vlăhița din prisma datelor statistice oficiale.



Cele mai multe firme, aproape o treime din totalul firmelor (40 agenți economici) își desfășoară activitatea în sectorul comerțului care împreună cu activități de întreținere și reparare a autovehiculelor în anul 2018 produce 30% din cifra de afaceri realizată de către firmele locale. Comerțul este sectorul lider și în privința ocupării forței de muncă cu un număr de 158 angajați în anul 2018.

**Grafic nr. 69: Ponderea cifrei de afaceri pe cele mai importante sectoare, anul 2018**

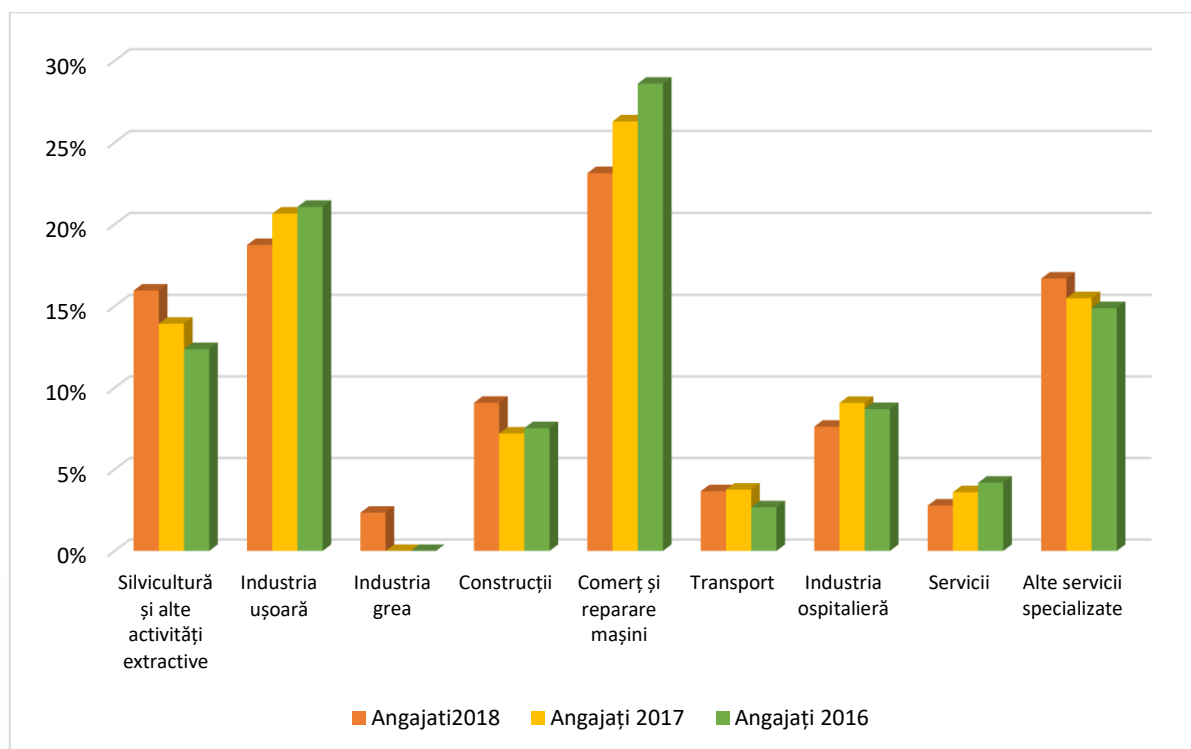


*Sursa: Editare proprie pe baza datelor Agenției Județene a Finanțelor Publice Harghita*

În categoria alte servicii specializate sunt incluse și unități economice aflate în domeniu public cu activități de colectare și epurare a apelor uzate, respectiv firme din domeniul gestionării deșeurilor (activități de recuperare a materialelor reciclabile sortate). Sectorul industriei ușoare (în care am cuprins și firmele din industria alimentară și firmele cu activități de prelucrare a lemnului) are o pondere de 18% din cifra de afaceri și se situează pe locul al treilea atât în ceea ce privește ponderea din venit cât și al numărului de angajați.

Numărul total al forței de muncă angajată la firmele locale în conformitate cu dezvoltarea mediului economic, în perioada analizată a crescut de la 537 de persoane (2015) la 683 de persoane (2018).

**Grafic nr. 70: Rata ocupării forței de muncă pe sectoare, anii 2016, 2017, 2018**



*Sursa: Editare proprie pe baza datelor Agenției Județene a Finanțelor Publice Harghita*

Aici trebuie menționat faptul că pe lângă sectorul IMM, instituțiile de învățământ, instituțiile publice și instituțiile subordonate acestora asigură în mare măsură ocuparea forței de muncă. De asemenea, o pondere importantă din populația activă este angajată la firmele și la diferite instituții din municipiile apropiate Odorheiu Secuiesc respectiv Miercurea Ciuc și face naveta zilnic. Datele statistice INS indică un număr mediu de 1737 de salariați în ultimii 5 ani la nivelul orașului Vlăhița.

#### **4.2.1. Situația pieței forței de muncă și procesele de pe piața forței de muncă**

În analiza vieții economice a orașului este importantă examinarea situației forței de muncă locală. În ultimii ani numărul forței de muncă ocupate în Vlăhița a fost sub media orașelor din județ. În figura de mai jos dorim să vă prezentăm această tendință, făcând vizibil numărul al salariaților pe o mie de locuitori în comunele județului Harghita.

